

Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов
Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса», к.п.н.
 **К.А. Чугаев**
«11» апреля 2016



ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
(за период с 01.04.2015 по 01.04.2016)

Отчет рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
ГАПОУ НСО «Новосибирский
колледж легкой промышленности
и сервиса»
протокол № 4 от «11» апреля 2016

Новосибирск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательным учреждением	5
3. Организация учебного процесса	14
4. Содержание и качество образования по программам подготовки специалистов среднего звена, в т.ч.:	17
- сведения о промежуточной аттестации по циклам ООД, ОГСЭ, ЕН по специальностям	22
- сведения о промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам по специальностям	27
- результаты освоения профессиональных модулей по специальностям	30
- результаты защиты курсовых проектов	32
- результаты государственной итоговой аттестации по специальностям	33
- результаты промежуточной и итоговой аттестации по профессиям	34
5. Организация воспитательного процесса	36
6. Организация методической, научно-методической деятельности	49
7. Востребованность выпускников	69
8 Условия реализации основных профессиональных образовательных программ, в т.ч.:	74
8.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	74
8.2 Материально-техническое обеспечение	77
8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	82
9 Социально-бытовые условия	83
10 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»	86
Приложения	88

1 Сведения об образовательном учреждении. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж ведет свою историю с образования Новосибирского техникума лёгкой промышленности (1944г.) и профессионального училища №49, которое приказом Госкомитета по профтехобразованию 20.10.1968г. было организовано для подготовки квалифицированных рабочих по профессии швея-мотористка со сроком обучения 1-2 года.

В 1993г. благодаря эффективной опытно-экспериментальной деятельности училище получило статус Профессионального *лицея* лёгкой промышленности. С изменением статуса появились новые профессии: мастер производственного обучения, портной, закройщик – и новая специальность техник-технолог.

Постановлением Губернатора Новосибирской области от 03.11.2005г. №593 в процессе реорганизации (путём слияния областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирский техникум лёгкой промышленности) на базе бывшего областного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей №49 (ОГОУ НПО ПЛ №49) было создано областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новосибирский *техникум* лёгкой промышленности и сервиса» (ОГОУ СПО «НТЛПиС»).

По результатам приоритетного национального проекта «Образование» (2009г.) на базе ОГОУ СПО НСО «НТЛПиС» был создан *образовательно-информационный ресурсный центр* («НТЛПиС» (ОИРЦ)) как вид продвинутого ОУ СПО, реализующего учебные программы двух ступеней (НПО и СПО), имеющего опыт экспериментальной, научно-методической работы.

Постановлением Правительства Новосибирской области от 09.08.2010г. №97-п изменён тип существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса»: создано государственное *автономное* образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса» (ГАОУ СПО НСО «НТЛПиС»).

Распоряжением правительства Новосибирской области «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум лёгкой промышленности и сервиса» от 20.02.2012г. №48-рп техникум переименован в государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский *колледж* лёгкой промышленности и сервиса» (ГАОУ СПО НСО «НКЛПиС»), а Распоряжением Правительства Новосибирской области от 30.09.2013г. №429-рп колледж переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»).

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой

промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования №8861, выданную 30.03.2015г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, свидетельство о государственной аккредитации №1263, выданное 01.06.2015г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия до 01 июня 2021 года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2011 - 2016 годы, Едиными планами научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Перечень действующих локальных актов приводится в Приложении 1.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа в целом соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

2 Структура и система управления образовательным учреждением

Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в лёгкой промышленности и гостиничном сервисе Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена на рисунке 1.

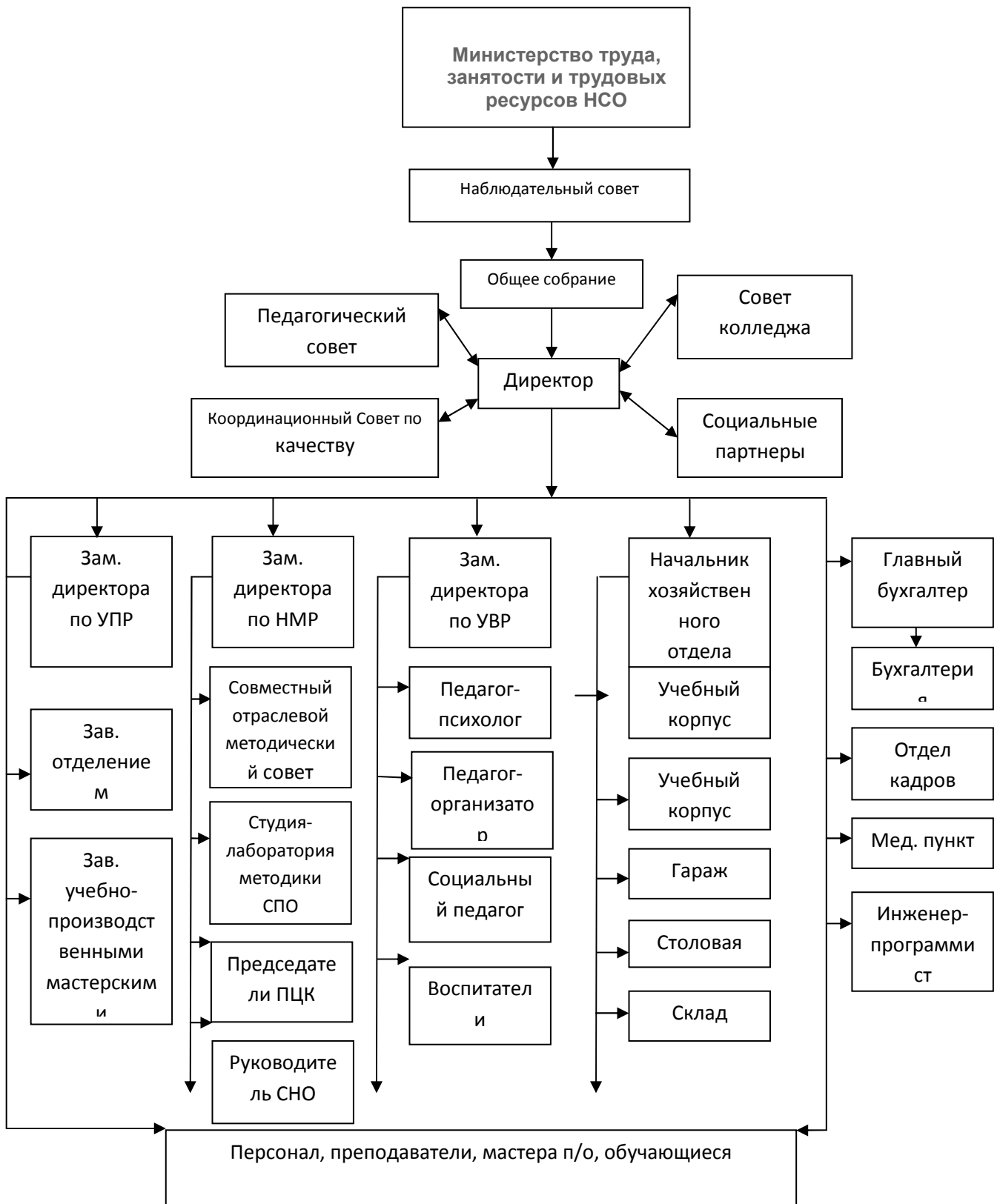


Рисунок 1. Организационная структура НКЛПС

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующим Законом РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464), Уставом колледжа (утв. приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. №3158).

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначенный министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области. Директор несёт персональную ответственность за деятельность колледжа, его структурных подразделений, индивидуальную работу сотрудников, а также планирование и укомплектование штата.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются: Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, родительский совет, совет старост и совет общежития.

За отчётный период на заседаниях коллегиальных органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

Общее собрание

- рассмотрение отчёта по итогам самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (протокол №3 от 16 апреля 2015 г).

- Об избрании председателя и членов Совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (протокол №1 от 04.09.2015 г.)

- О внесении предложений от ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» по наказам избирателей (протокол №2 от 09.09.2015 г.)

Наблюдательный совет

- О расчетно- кассовом обслуживании государственного автономного учреждения
- Реализация мероприятий по ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2015 - 2020 ГОДЫ"
- Об одобрении крупной сделки
- Отчет руководителя за 2015 год
- Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 и плановый период 2017-2018 год
- Целевые субсидии.

Попечительский совет

- О рассмотрении и принятии Положения о Попечительском совете, о выборе председателя, о плане заседаний Попечительского совета (протокол №1 от 09.09.2015 г.)

Совет колледжа

- О создании Попечительского совета, об утверждении его состава
- О рассмотрении Правил приема на 2016-2017 учебный год
- Об итогах деятельности колледжа за 2015 год

Педагогический совет

Основные вопросы	Докладчики
Протокол ПС № 5 от 23.04.2015 г. Тема: «О результатах реализации проекта «Оптимизация учебно-производственной и научно-методической базы «НКЛПиС» (ОИРЦ) как составляющей экономической инфраструктуры Новосибирской области» (заключительный этап)	
Система мероприятий проекта «Оптимизация учебно-производственной и научно-методической базы «НКЛПиС» (ОИРЦ) как составляющей экономической инфраструктуры НСО» (в рамках заключительного этапа) и о выполнении первой задачи: «Завершить оборудование Учебной гостиницы (9 двухместных и 1 одноместный номер)»	директор, к.п.н. Чугаев К.А.
О результатах выполнения задачи №3 «Реконструировать учебно-производственную базу по специальности 072501 «Дизайн (по отраслям) на второй площадке и модернизировать на первой площадке колледжа»	Ковязина А.А.
О результатах выполнения задачи №2 «Модernизировать оснащение учебно-производственной мастерской по специальности 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	Курилова Л.С.
О выполнении задач №№4-6 (реализация профессионально-общественной аккредитации; создание СОМС в сфере гостиничного сервиса, лицензировании программ углубленной подготовки по специальности «Гостиничный сервис»	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
О результатах деятельности Студии – лаборатории методики профессионального образования и обобщении научно-методической работы педколлектива (в рамках реализации задач проекта:	зам. директора по НМР Черненко Н.П.

№№7-8)	
О введении ФГОС ООД в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям и программы подготовки специалистов среднего звена	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
Об итогах ГИА 2014-2015 уч. года по профессиям: «Закройщик», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Оператор швейного оборудования»	зав. УПМ второй площадки Незелёнова В.В., зав. отделением Еремина Л.И
О рассмотрении и принятии локальных актов	зам. директора по НМР Черненко Н.П., зам. директора по УПР Тимофеева Н.А., зав. дневным отделением Еремина Л.И.
О ходатайстве педколлектива перед Минтрудом НСО о присвоении зав. дневным отделением Ереминой Л.И. звания «Почётный работник профессионального образования НСО»	директор, к.п.н. Чугаев К.А.
Протокол ПС № 6 от 16.06.2015 г.: Тема: «Творческие отчёты педагогов о реализации индивидуальных планов методической, научно-методической работы и задачах на следующий учебный год»	
Творческие отчёты Строева В.Н., Семёновой И.М., Соколовой Е.А., Соколовой Л.В., Мурзиной Н.А., Соломенниковой Е.К., Ламшаковой Т.В., Немовой С.В.	педагоги
Анализ творческих отчётов: Степанищевой Н.Г., Васильевой Е.Н., Рягузова А.А., Зайцевой А.И., Березовской О.В., Михайловой О.В., Кисловой Е.Н., Куриловой Л.С., Месяниновой О.Ф., Чеченко О.И.	зав. УПМ второй площадки Незелёнова В.В.,
Анализ творческих отчётов: Приходько Т.П., Беляевой Е.В., Владимировой Е.А., Быструшкиной Е.Е., Сулиной Е.Б., Нефедченко Н.П., Целиковой Н.Е., Владимировой Е.А., Рассказовой А.С., Катушиной О.А., Сокольниковой Л.Г., Ковязиной А.А., Абритановой О.А., Лаптевой И.Г.	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
Протокол ПС № 1 от 03.09.2015 г. Тема: «Итоги 2014-2015 учебного года, задачи на 2015-2016 учебный год»	
Итоги успеваемости обучающихся 1 корпуса за 2014-2015уч.год	зав. дневным отделением

	Еремина Л.И.
Итоги работы 2 корпуса за 2014-2015уч.год	зав. отделением НПО Незеленова В.В.
Итоги работы 2 корпуса по патриотическому воспитанию студентов в рамках проекта "Вахта памяти"	Рягузов А.А.
Система профориентационной работы колледжа как инструмент мотивации к осознанному выбору профессиональной карьеры	педагог-психолог Яковлева Ю.С.
Итоги приемной кампании 2015 года	методист Леонова И.В.
Об основных задачах педколлектива на 2015-2016 учебный год	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
О назначении стипендий Правительства Новосибирской области студентам 2 курса группы № 2Мх-9, 3курса группы № 3Мх-9, обучающимся по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», №15.02.01	зав. отделением НПО Незеленова В.В.
Перевод студентов на обучение по индивидуальному учебному плану.	зав. дневным отделением Еремина Л.И.
Перевод студентки группы 3К-11 Павленовой О.В. на обучение по профессии «Закройщик».	зав. дневным отделением Еремина Л.И.
Рассмотрение Положений, программ ГИА по профессиям	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
Протокол ПС № 2 от 30.11.2015 г. Тема: «Готовность учреждения к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» и введению Всероссийского комплекса «ГТО»	
Готовность коллектива колледжа к профессионально-общественной аккредитации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»	директор, к.п.н. Чугаев К.А., зам. директора по УПР Тимофеева Н.А., методист Леонова И.В., зав. дневным отделением Еремина Л.И., председатель ПЦК Владимирова Е.А.
О перспективах внедрения в колледже системы ГТО.	зам. директора по

Система мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди студентов и преподавателей колледжа.	НМР Свиридова Н.В., Строев В.Н.
Рассмотрение и принятие актуальных локальных актов.	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А
Обсуждение программ ГИА по пяти специальностям.	зав. дневным отделением Еремина Л.И.
О рекомендации по назначению стипендии Правительства РФ Парфёнову Максиму, студенту 3 курса группы 3Мх-9, обучающемуся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	зав. отделением НПО Незеленова В.В., Курилова Л.С.
<i>Протокол ПС № 3 от 15.02.2016 г. Тема: Итоги деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» в первом полугодии 2015-2016 учебного года и задачи на второе полугодие</i>	
О выполнении решений предыдущего педсовета (30.11.2015 г.)	зам. директора по НМР Свиридова Н.В.
Об итогах первого полугодия 2015-2016 уч. года и задачах коллектива на второе полугодие	Ерёмина Л.И., Никулина Т.В., Тимофеева Н.А., Шавнина Е.В., Свиридова Н.В.
О внесении изменений в локальные акты	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А
О досрочном выполнении Программы развития на 2011-2016 гг.	зам. директора по НМР Свиридова Н.В.

Методический совет

Основные вопросы	Докладчики
<i>Протокол МС от 18 июня 2015 г.</i>	
Отчёты о работе ПЦК за 2014-2015 уч. год	председатели ПЦК: Еремина Л.И., Приходько Т.П., Лаптева И.Г., Владимирова Е.А., Кислова Л.С.
Об актуальных проблемах СПО, требующих	председатели ПЦК

рассмотрения в системе корпоративного повышения квалификации	
Обсуждение тематики ВТК на следующий учебный год	зам. директора по НМР Черненко Н.П.
Обсуждение основных направлений Программы развития на 2016-2021 уч. год	члены методсовета
<i>Протокол МС от 23.09 2015 г.</i>	
Планы работы ПЦК на 2015-2016 уч. год	председатели ПЦК: Еремина Л.И., Ламшакова Т.Л., Лаптева И.Г., Владимирова Е.А.
Обсуждение проекта и принятие Положения об индивидуальном учебном проекте	зам. директора по НМР Свиридова Н.В.
Об изучении Атласа новых профессий	зам. директора по НМР Свиридова Н.В.
<i>Протокол МС от 14.12 2015 г.</i>	
О создании при Минтруде НСО общественного совета по качеству образовательного процесса и подготовке коллектива к независимой экспертизе качества образовательного процесса	директор, к.п.н. Чугаев К.А
Предварительные итоги профессионально-общественной аккредитации ОПОП по специальности «Гостиничный сервис»	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А
Об изучении общественного мнения заказчиков образовательных услуг – студентов, родителей	Шавнина Е.В., Яковлева Ю.С.
Об итогах областного конкурса «Мастер года»	зам. директора по НМР Свиридова Н.В.
<i>Протокол МС от 15.02. 2016 г.</i>	
Новый режим подготовки отчётов педагогов и сводных отчётов председателей ПЦК	зам. директора по НМР Свиридова Н.В.
Совершенствование поурочного планирования как направление роста качества образовательного процесса	зам. директора по НМР Свиридова Н.В.
О готовности педагогов Богдановой Е.А., Немовой С.В., Ламшаковой Т.Л., Рягузова А.А. к процедуре аттестации	пред.ПЦК Ламшакова Т.Л.
О подготовке к научно-практической конференции «Я – Россиянин!»	рук. СНО Сулина Е.Б.

Родительский совет

- Знакомство родителей первого курса с педагогическим коллективом.
- Основные направления в совместной работе педагогического коллектива и родителей.
 - Знакомство родителей с нормативными документами колледжа.
 - Знакомство с традициями колледжа.
 - Знакомство с базовыми предприятиями колледжа. (протокол № 1 от 28.08.2015г.)
 - Психологическая атмосфера в семье.
 - Родительская ответственность за воспитание детей.
 - Профилактика правонарушений и ответственность за правонарушение детей.
 - Анализ адаптации первого курса.
 - Презентация об возрастных особенностях молодёжи.
 - Проведение тестирования « Результаты изучения удовлетворенности и родителей работой образовательного учреждения «НКЛПиС»» (протокол № 2 от 05.12.2015г.)

Совет общежития

- О проведении субботников по очистке территории, прилегающей к общежитию.
- О нарушении режима дня и правил проживания в общежитии студентками Гр.1к-9 , 302комната. (протокол №18 от 15.04.2015)
- О проведении Инструктажа по правилам проживания , по правилам пожарной безопасности и электробезопасности со студентами, остающимися на майские Праздники.
- О мероприятиях, проводимых в общежитии на майские праздники. (протокол № 19 от 28.04.2015г.)
- Об антисанитарном состоянии комнат 305 и 328. Информация санитарного сектора. (протокол № 20 от 27.05.2015г.)
- О рассмотрении о незаселении в общежитие с 01.09.2015г. студентов, нарушающих режим дня и правила проживания в общежитии. Об утверждении Списка студентов для Приказа по колледжу (протокол № 21 от 12.06.2015г.)
- О подготовке комнат общежития к летним каникулам.
- О проведении Инструктажа по правилам поведения на летних каникулах. (протокол № 22 от 22.06.2015г.)
- О проведении собрания студентов 1-го курса.
- О проведении игрового представления « Дружба начинается с улыбки»

(протокол № 1 от 07.09.2015г.)

- О проведении общего собрания студентов общежития
- О нарушении режима дня и правил проживания в общежитии студентками групп 2Т-11, 4К-11,2ГС-11, проживающими в 202,203,205комнатах.

(протокол №2 от 18.09.2015г.)

- О распределении обязанностей между членами Совета общежития. Выборы Председателя Совета общежития.

(протокол № 3 от 24.09.2015г.)

- О нарушении правил проживания студентками группы 3-315, проживающими в 316 комнате. Расселение комнаты.

(протокол № 4 от 06.10.2015г.)

- Об антисанитарном состоянии 218 комнаты. О конфликтной ситуации в комнате.

(протокол № 5 от 02.11.2015г.)

- О проведении общего собрания студентов , проживающих в общежитии. О проведении генеральной уборки.

- О нарушении режима дня и правил проживания в общежитии студентками группы 3-315, проживающими в 303 комнате.

(протокол № 6 от 30.11.2015г.)

- О проведении Новогоднего вечера в общежитии. О подведении итогов конкурса « Лучшая комната 2015 года».

(протокол №7 от 08.12.2015г.)

- О подготовке общежития к отъезду студентов на зимние каникулы. Об инструктаже по правилам поведения в общественных местах и соблюдении ПДД.

(протокол №8 от 21.12. 2015г.)

- О проведении Инструктажа по пожарной безопасности со студентами, проживающими в общежитии.

- О нарушении правил проживания и режима дня общежития студентками группы 3-315, проживающими в 318 комнате.

(протокол №9 от 18.01.2016г.)

- О занятиях вокальной студии на базе общежития НКЛП и С (договор с ДШИ №11)

- О конфликтной ситуации в 317 комнате. Расселение комнаты.

(протокол № 10 от 10.02.2016г.)

- О нарушении режима дня и правил проживания в общежитии студентками группы 2К-9 и группы 3-17, проживающими в 316 комнате. Расселение комнаты

(протокол №11 от 26.02.2016г.)

- Об антисанитарном состоянии комнат 305,314,316,318,334. Информация санитарного сектора.

(протокол №12 от 14.03.2016г.)

- О проведении генеральной уборки в общежитии.

- Об участии в мероприятии НОЮБ «Карамзинская мозаика» (протокол №13 от 27.03.2016г.)
- О ходатайстве на установку швейного оборудования (бытовой швейной машины) в общежитие. (протокол № 14 от 29.03.2016г.)

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступают Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО (СОМС), деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом (Положение о совместном отраслевом методическом совете по вопросам подготовки рабочих кадров, рассм. и принято на заседании педагогического совета, протокол №2 от 18 декабря 2013 г, утверждено министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО).

За отчётный период на *заседаниях СОМС* рассматривались следующие основные вопросы:

- О внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы по специальностям «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и профессиям «Оператор швейного оборудования», «Закройщик».
- О целевом наборе студентов на обучение.
- Обсуждение Программы развития НКЛПиС на 2016 год.
- Выборы нового председателя Совместного отраслевого методического совета, сопредседателя и секретаря (докл. директор К.А.Чугаев)
- О результатах профессионально-общественной аккредитации ОПОП по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (докл. директор К.А.Чугаев)
- Итоги участия ГАПОУ НСО «НКЛПиС» в чемпионате WSR 2015 г. (докл. директор К.А.Чугаев)
- О создании Ассоциации предприятий лёгкой промышленности НСО (докл. Якушев О.А., председатель Совета предпринимателей Калининского района г. Новосибирска, зам.директора ЗАО «Саломея»)

Выводы: Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс (Приложение 1).

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в таблице ниже:

Таблица 1

№	Наименование специальности/профессии	Срок обучения
1	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3года10месяцев
2	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка) (на базе среднего общего образования)	3года10месяцев
3	Дизайн (по отраслям)	3года10месяцев
4	Туризм (на базе основного общего образования)	2года10месяцев
5	Туризм (на базе среднего общего образования)	1года10месяцев
6	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	2года10месяцев
7	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	1года10месяцев
8	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3года10месяцев
9	Закройщик	3года10месяцев
10	Оператор швейного оборудования	2года10месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года, в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул 10 недель, две из которых в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы) и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (соответственно 54 и 36 часов в неделю), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и экзаменов размещены на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной практики предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; производственная практика - после окончания изучения профессионального модуля; преддипломная практика – проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий обучающихся по швейному направлению практики организуются в следующей последовательности.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика:

- *практика по профилю специальности* – проводится на предприятиях социальных партнеров- работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

- *преддипломная практика* – проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей «Туризм», «Гостиничный сервис» прохождение всех видов практик организуется на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров;
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдачи соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Выводы: на основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии

требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документами.

4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучение студентов по специальностям /профессиям в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014г. №31, с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 15.12.2014г. №1580;
- федеральными государственными образовательными стандартами;
- учебными планами;
- локальными актами колледжа, регламентирующими учебный процесс (Приложение 1).

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по все специальностям/профессиям – очная.

Основная профессиональная образовательная программа специальностей /профессий включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных профессиональных образовательных программ, по специальностям, объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В связи с введением ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно–планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля,

методические рекомендации, указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных работ.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям, профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин), профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде) содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные способы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимоопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседание которых проводится не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно - цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии, утверждаются своевременно заместителем директора. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.04.2015г. по 01.04.2016г. качество подготовки специалистов оценивалось на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников и контроля знаний студентов, по результатам промежуточных аттестаций второго полугодия 2014-2015уч.года и первого полугодия 2015-2016уч.года.

Результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, итоги промежуточных аттестаций за период с 01.04.2015г по 01.04.2016г представлены в таблицах ниже.

Таблица 2 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам **общеобразовательного цикла** студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Обязательные дисциплины общеобразовательного цикла													
	Русский язык и литература		Иностранный яз. (английский)		Иностранный яз. (немецкий)		ОБЖ		Физическая культура		Математика		История	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	87	100	72	100	40	100	85	100	100	100	56	100	87
Дизайн(по отраслям)	100	78	100	57	-	-	100	93	100	84	100	60	100	80
Туризм	100	65	100	66	100	100	100	100	100	95	100	76	100	86
Гостиничный сервис	100	83	100	61	-	-	100	91	100	82	100	61	100	87
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	44	100	38	100	36	100	67	100	62	100	36	100	65

Таблица 3 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам **общеобразовательного цикла** студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Дисциплины по выбору																		Дополнительные дисциплины					
	Обществознание (включая экон. и право)		Химия		Информатика		Физика		Естествознание		Экономика		Право		Обществознание		География		Информатика и ИКТ		Черчение		География	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	86	100	66	100	86	100	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	100	80	-	-	100	100	-	-	100	73	-	-	-	-	-	-	100	73	-	-	100	73	-	-
Туризм	-	-	-	-	100	96	-	-	100	73	-	-	-	-	100	96	100	73	100	95	-	-	-	-
Гостиничный сервис	-	-	-	-	-	-	-	-	100	61	100	96	-	-	-	91	-	-	-	100	-	-	100	65
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	56	100	48	100	68	100	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	32	-	-

Таблица 4 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам **общего гуманитарного и социально-экономического и математического и общего естественнонаучного учебных циклов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																Математический и общий естественнонаучный учебный цикл								
	Психология общения		Основы философии		История		Иностранный язык (англ.)		Иностранный язык (немец)		Культурология		Русский язык и культура речи		Физическая культура		Математика		Экологические основы природопользования		География туризма		Информатика и ИКТ (информационное обеспечение) в профессиональной деятельности		
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	-	-	-	-	100	100	100	73	100	83	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	100	71	100	33	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Туризм (на базе основного общего образования)	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100	88	-	-	-
Туризм (на базе среднего общего образования)	-	-	100	100	100	87	100	100	100	100	100	92	100	100	100	100	-	-	-	-	100	96	100	92	100

Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	-	-	-	-	100	72	100	52	100	66	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	-	-	100	96	100	96	100	94	100	75	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	100	100
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	100	50	100	47	100	36	100	36	-	-	-	-	100	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации по **обще профессиональным** дисциплинам студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Инженерная графика		Метрология, стандартизация и подтверждение качества		Материаловедение		Спецрисунки и художественная графика		История стилей в костюме		Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Безопасность жизнедеятельности		Батик		Дизайн в костюме	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	100	56,5	100	93	98,5	64,6	100	78	100	100	-	-	100	78,7	100	100	100	87,7

Специальность	Инженерная графика		Метрология, стандартизация и подтверждение качества		Материаловедение		Спецрисунок и художественная графика		История стилей в костюме		Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Безопасность жизнедеятельности		Батик		Дизайн в костюме		Управление качеством		Управление персоналом		Основы исследовательской деятельности	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	-	-	100	83	100	84	100	57	100	75	100	100	100	81	100	100	100	92	100	73	-	-	-	-

Специальность	Материаловедение		Экономика организации (предприятия)		Рисунок с основами перспективы		Живопись с основами цветоведения		История дизайна		История изобразительного искусства		Безопасность жизнедеятельности	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Дизайн (по отраслям)	-	-	100	80	100	100	100	90	100	70	-	-	-	-

Специальность	Психология делового общения		Организация туристской индустрии		Реклама		Безопасность жизнедеятельности		Экономика организации		Бытовая культура и этикет народов мира		Иностр.яз. в сфере профессиональной коммуникации (анг.)		Иностр.яз. в сфере профессиональной коммуникации(нем.)	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Туризм (на базе основного общего образования)	100	100	100	89	96	88	100	100	-	-	100	100	100	79	100	82
Туризм (на базе среднего общего образования)	100	100	100	95,3	100	93	100	100	100	92,3	100	100	100	88,6	100	85

Специальность	Менеджмент		Экономика организации		Бухгалтерский учет		Здания и инженерные системы гостиниц		Безопасность жизнедеятельности		Ин.яз. в профессиональной деятельности (анг)		Ин.яз. в профессиональной деятельности (нем)		Реклама		Психология делового общения		Бытовая культура и этикет народов мира		Правовое и документальное обеспечение проф. деятельности		Управление персоналом	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	100	87	100	85	-	-	-	-	-	-	100	65	100	71,3	100	79	100	100	100	76	100	78	100	77,4
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	100	100	100	89	-	-	-	-	-	-	100	70	100	85	100	93	100	100	100	100	100	83	100	92

Специальность	Инженерная графика		Компьютерная графика		Техническая механика		Материаловедение		Метрология, стандартизация и сертификация		Процессы формования и инструменты		Технологическое оборудование		Технология отрасли		Информационные технологии в профессиональной деятельности		Основы экономики и отрасли и правовое обеспечение проф.деятельности		Безопасность жизнедеятельности	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	41	100	46	100	31	100	37	100	38	100	25	100	38	100	31	100	62	100	31	100	63

Таблица 6 - Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)		
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	100	50
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	50
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	80
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	72
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»	100	68
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)		
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	100	72,7
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	53,8
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	90,9
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	81,8
ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	100	70,0
ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Портной»	-	-
ПМ.07 Проектирование авторских коллекций	100	87,5
Дизайн (по отраслям)		
ПМ.01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	-	-
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	100	70
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	100	100
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	-	-
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	-	-
Туризм (на базе основного общего образования)		
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	100	92
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	-	-
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	92
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	70
Туризм (на базе среднего общего образования)		

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	100	100
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	96
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	96
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	-	-
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)		
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	100	100
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	100
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	53
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	77
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Горничная»	-	-
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)		
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	100	100
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	98
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	92
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	73
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Горничная»	100	100
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	25
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	100	62
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	100	31
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	45

**Таблица 7- Результаты защиты курсовых проектов
студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Абсолютная
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	50
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	76
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	68
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	61,5
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	90,9
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	90,9
ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий	100	100
Дизайн (по отраслям)		
ПМ.01 Разработка художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	80
Живопись с основами цветоведения	100	50
Туризм (на базе основного общего образования)		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	-	-
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	77
Туризм (на базе среднего общего образования)		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	98
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	76
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)		
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	53
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	67
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)		
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	87
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	68
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	22
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	-	-

**Таблица 8 - Результаты государственной итоговой аттестации
студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Кол-во студентов прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка)	25	100	80	7	4,4
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)	16	100	93,7	11	4,8
Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	-
Туризм (на базе основного общего образования)	27	100	81,5	12	4,5
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	26	100	76,9	10	4,2
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	21	100	95,2	14	4,6
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-
Общие итоги по колледжу	115	100	84,3	54	4,5

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам **общеобразовательного цикла** студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Базовые дисциплины																Профильные дисциплины						Дополнительные дисциплины											
	Русский яз. и лит-ра		Иностранный яз.		История		ОБЖ		Физ-ра		Биология		Общественные (экон. и прво)		Химия		Информатика		Физика		Математика		Основы технологии		Рисунки		Черчение		Экология		География		Психология общения	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %		
Закройщик	100	56	100	50	100	76	100	92	100	100	100	58	100	82	100	35	100	84	100	50	100	60	100	56	50	66	100	74	-	-	-	-	-	-
Оператор швейного оборудования	100	52	100	39	100	56	100	58	100	63	100	62	100	55	100	45	100	80	100	61	100	52	-	-	-	-	-	-	-	-	100	57	100	92

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам **общепрофессионального цикла** студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность	Основы деловой культуры		Основы менеджмента		Основы экономики организации		История костюма		Безопасность жизнедеятельности		Экономические и правовые основы производственной деятельности		Технология автомат. конструирования одежды	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Закройщик	100	88	100	20	100	77,5	100	50	100	74	-	-	-	-
Оператор швейного оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	100	62	100	38	100	46

Таблица 11 - Результаты освоения профессиональных модулей студентами, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Абсолютная
Закройщик		
ПМ.01 Прием заказов на изготовление изделий	100	78,2
ПМ.02 Изготовление лекал	100	54,5
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	100	71,4
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	100	81,8
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	100	71,4
ПМ.06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	100	85,7
Оператор швейного оборудования		
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия	100	37
ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	100	42

Таблица 12 - Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Закройщик	12	100	66,7	0	3,75
Оператор швейного оборудования	30	100	53,3	3	3,7
Общие итоги по колледжу	42	100	57,1	3	3.73

Выводы:

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества обученности обучающихся, можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

5 Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе утверждённой на педагогическом Совете Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса». Концептуальной основой данной Программы является национальная программа русского философа В.С. Соловьёва и основные идеи воспитания национального самосознания, выдвинутые академиком А.М. Новиковым.

Основная миссия, стратегическая цель данной программы заключается в воспитании и развитии национального самосознания обучающихся колледжа в процессе учебной и внеучебной деятельности, реализуемой на рационально-логической (наука), эмоционально-образной (искусство) и провиденциально-аксиологической (религия) образовательных основах.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций через решение следующих задач:

- изучение традиций, обычаев России, воспитание любви и уважения к ним;
- знание истории родного края (малой Родины) и России в целом;
- осознание духовного своеобразия русского народа, постижение христианской (традиционной) этики и морали;
- осознание и принятие семьи как высочайшей ценности;
- изучение истоков народного творчества и развитие на этой основе творческих способностей учащихся;
- нравственно-трудовое воспитание личности;
- воспитание активной жизненной позиции гражданина родной земли и дружественного члена мировой семьи, человечества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни

Определены условия реализации Программы, основным из которых является *преемственность* (работа, начатая на уроках, должна найти своё продолжение во внеурочной деятельности учащихся).

Мониторинг эффективности воспитательной деятельности осуществляется на основе дневника самодиагностики обучающихся «Я – Россиянин!»

Для организации успешной воспитательной деятельности в колледже создан воспитательный отдел, кадровое обеспечение которого представлено в таблице 13

Таблица 13 - Кадровое обеспечение воспитательного отдела

Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию в структурном подразделении	Квалификационная категория	Образование	Дата приёма на работу
Шавнина Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	НГПУ, 2000г. Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель	01.11.2005
Яковлева Юлия Сергеевна	Педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы «Перекресток», руководитель Центра карьерного роста и профессиональной ориентации.	Высшая	НГПУ, 2005г. педагог-психолог	16.03.2006
Строев Виктор Николаевич	Преподаватель физического воспитания	Высшая	Барнаульский пединститут, 1989г., физическое воспитание, учитель физической культуры	26.08.1983
Рейтер Анастасия Александровна	Педагог-организатор	Среднее специальное;	ГАПОУ НСО НКЛПиС, технолог-конструктор, 2015г.; Обучается в НГПУ (1 курс);	10.08.2015
Вылегжанина Марина Ивановна	Комендант общежития		НГПУ, 2001г. История и культурология	01.08.2005
Калашникова Снежана Александровна	Социальный педагог	Среднее профессиональное;	ГАПОУ НСО «НКАиДХ» Обучается в НГПУ Технология и предпринимательство (2 курс);	17.10.2015
Расказова Анна Сергеевна	Преподаватель, руководитель методического объединения кураторов	Первая	НГПУ, 2006г. Учитель начальных классов, социальный педагог	26.08.2010
Тупилкина Людмила Александровна	Библиотекарь		НГАУ, 1984г. Инженер-технолог	19.09.2007
Рягузов Анатолий Александрович	Преподаватель физической культуры	Первая	НТФК, 1973, учитель физического воспитания	1977

Организационная структура воспитательной работы представлена на рисунке -2



Рисунок - 2

Основные задачи, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела.

Психологическая служба: диагностика психологического состояния обучающихся и организация здоровьесберегающих педагогических условий, направленных на сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Центр эстетического воспитания: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся. Центр включает в себя 28 студий творческой и профессиональной направленности. В целом, занятость студентов составляет – 95 %.

Центр физической культуры: создание условий для формирования здорового образа жизни.

Пресс-центр: организация публикаций материалов (педагогического коллектива и студентов), отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и ученического коллективов.

Популяризация специальностей и профессий колледжа требует непрерывного участия в профориентационных мероприятиях: выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Училище и организация мероприятий Фэшн Дэй (дни моды), олимпиады по технологии для школьников СОШ, чемпионата JuniorSkills по компетенции «Дизайн одежды». Включение всех районов города к участию в олимпиаде по технологии для школьников СОШ, и участие в чемпионате JuniorSkills «Я – мастер». Швейное дело.

В соответствии с Программой «Воспитание национального самосознания обучающихся» (далее Программа) воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- физическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Базовым документом, который объединяет основные направления воспитательной работы, осуществляемой в рамках Программы, является ежегодный план воспитательной работы колледжа. Он служит основой для планирования и проведения работы в учебных группах и общих мероприятиях колледжа. План рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается директором.

В организации воспитательной деятельности педагогический коллектив руководствуется локальными нормативными актами, разработанными на основе Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ», принятыми коллективом НКЛПиС на заседаниях педагогического совета и утверждёнными директором колледжа (перечень локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность представлен в **Приложении 1**).

В практике воспитательной деятельности колледжа используются различные организационные формы (**Таблица 14**)

Таблица 14 - Организационные формы воспитательной деятельности в колледже

Наименование организационной формы воспитательной деятельности	Количество участников за отчетный период	Руководитель
Модельная студия «Ди стайл»	45 человек	А.А. Рейтер
Творческая мастерская «Муза»	17 человек	А.А. Рейтер
Мастерская дизайна «Шкатулка аксессуаров»	30 человек	Е.А. Богданова
Вокальная студия «Гармония»	23 человек	А.А. Рейтер
Мастерская «Батик»	25 человек	И.Г. Лаптева
Студия «Художественный образ»	25 человек	Н.П. Нефедченко
Выставочный центр «Экспо Арт»	49 человек	И.Г. Лаптева
Творческая мастерская причесок и стрижек	20 человек	Т.П. Приходько
Пресс-центр газеты «Легко!!!»	10 человек	Е.А. Соколова
Студенческое туристическое бюро	26 человек	А.С. Рассказова
Студенческий клуб	28 человек	А.А. Рейтер
Студенческий отряд охраны правопорядка и пожарная дружина	30 человек	Л.А. Тупилкина, Рягузов А.А.
ДМД	8 человек	Л.А. Тупилкина, А.А. Рягузов
Патриотическое объединение «Витязь»	15 человек	А.А. Рягузов
Добровольческий отряд	46 человек	Т.П. Приходько
Студенческий профсоюз	28 человек	А.А. Рейтер

Литературная студия «Сила слова»	19 человек	Е.Н. Кислова
Интеллектуальный математический клуб	15 человек	О.С. Тлеукунова
Экологический клуб	6 человек	А.И. Зайцева,
Студия «Новые технологии»	20 человек	О.В. Березовская
Поисковая группа	10 человек	Е.А. Александрова
Театральная студия «Вдохновение» при библиотеке	16 человек	Н.Н. Шавнина
Интеллектуальный клуб при библиотеке	16 человек	Н.Н. Шавнина
Творческое объединение «Перспектива»	20 человек	Е.Н. Васильева
«Активисты»	24 человека	Л.А. Тупилкина

В целях духовного и эстетического развития студентов организуются ежемесячные посещения театров города. Для расширения знаний студентов об истории родного города, его достопримечательностях организуются экскурсии в краеведческий и другие музеи.

Неотъемлемой частью духовной жизни колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом на базе библиотеки выполняются воспитательные задачи. Проводятся классные часы, интеллектуальные игры, оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам. Что, безусловно, расширяет возможности организации учебно-воспитательной деятельности.

В рамках деятельности Пресс-центра ежеквартально издается студенческая газета «Легко!!!».

Одна из новых организационных форм воспитательной деятельности, реализуемой в рамках Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся» – Клуб интернационального содружества (КИС).

Вопрос интернационального воспитания начинается с вопросов, касающихся различных национальностей внутри России. Поэтому поисковой группой проводится работа по выявлению национального состава студенческого коллектива. В колледже обучаются тувинцы, якуты, армяне, буряты, а также граждане Казахстана, Азербайджана, Кыргызстана, Таджикистана.

Работа КИС осуществляется уже второй год. Состав КИС разновозрастной, в него входят студенты с первого по четвертый курсы.

Задачи КИС:

- создание условий для развития мотивации к познанию мира, традиций и обычаев других народов;
- знакомство обучающихся на секции страноведения с культурой и традициями зарубежных стран, условиями жизни и учебы своих сверстников, молодежными организациями;
- проведение лекций, бесед и классных часов об истории, культуре различных стран, о международном молодежном движении (кураторы групп и преподаватели имеют доступ к каталогам и методическим разработкам классных

часов: «Традиции и обычаи разных народов», «Основы толерантности», дискуссия в рамках урока по обществознанию «Толерантность или политкорректность» и «Толерантность как единственный способ сохранить человечество», внеклассное мероприятие «Мое отношение к разным религиям» и др.);

- сбор информации, которую предоставляет лекторской группе поисковая группа.

Для повышения уровня мотивации к изучению иностранных языков нашими преподавателями начата работа со студентами на основе билингвальной технологии.

Расширить страноведческий кругозор студентов помогает сотрудничество с Гёте-институтом и Институтом Франкофонии, посещение фестивалей немецкого и французского кино в кинотеатре «Победа», стажировки наших студентов во Франции, Турции.

В рамках деятельности КИС (в период предметных недель) наши студенты знакомятся с зарубежными традициями и праздниками (английские Christmas, немецкие Martinstag, Weihnachten).

Анализ опыта деятельности КИС подводит к следующим выводам:

- знание иностранного языка для студентов выступает как мощный фактор их личностного развития;

- участие в деятельности КИС, помимо повышения уровня мотивации к изучению иностранного языка, создаёт дополнительные условия для эффективного формирования национального самосознания.

В рамках деятельности Центра физической культуры ведётся планомерная спортивно-массовая и оздоровительная работа. Наблюдается позитивная динамика участия студентов в спортивно-массовой и физическо-оздоровительной работе, что составляет 245 человек.

Она представлена пятью секциями:

- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- лёгкая атлетика;
- футбол.

Внутри колледжа ежегодно проводятся:

- осенний кросс;
- соревнования по настольному теннису, баскетболу, волейболу;
- олимпиада, посвящённая Дню защитника Отечества (юноши);
- олимпиада по пятиборью.

Сборные команды колледжа участвуют в районных соревнованиях по различным видам спорта.

В городских соревнованиях «Юность России», «Лыжня России» студенты колледжа неоднократно занимали призовые места. Наблюдается позитивная динамика участия студентов в спортивно-массовой и физическо-оздоровительной работе (**Таблица 15**).

Таблица 15 - Динамика развития спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

Учебный год	Спортивные секции		Спортивно-массовые мероприятия		Спартакиада Областного комитета «Юность России» среди ССУЗов города
	Кол-во секций	Кол-во занимающихся	Кол-во спортивных мероприятий	Кол-во участников	Количество участий
2014-2015	4	95	10	220	6
2015-2016	4	113	11	245	6

В колледже уже несколько лет стабильно работает система студенческого самоуправления (**Рисунок 3**).

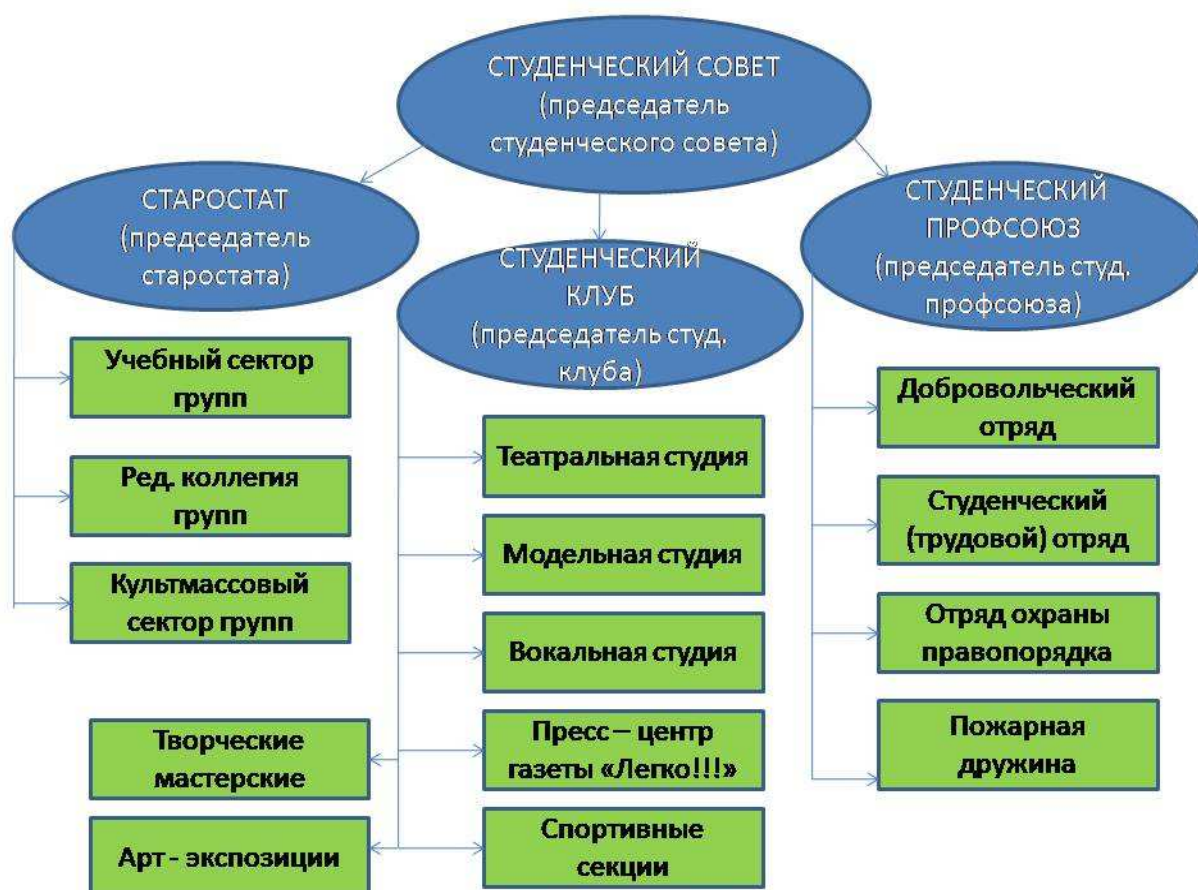


Рисунок 3- Система студенческого самоуправления колледжа

Она помогает формировать гражданскую культуру, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию учащихся, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжа.

Исходной ступенью студенческого самоуправления является студенческий актив группы, работа которого связана непосредственно со Студенческим советом

и Студенческим профсоюзом колледжа (деятельность Студенческого совета и Студенческого профсоюза регламентируется соответствующими Положениями).

Заседания Студенческого совета, Студенческого профсоюза и Старостата проходят один раз в месяц. На них подводятся итоги проделанной работы и ставятся задачи на следующий месяц. Итоги заседания отражаются в протоколах. В конце полугодия составляется отчет о проделанной работе.

В реализуемой модели самоуправления основной акцент переносится на развитие инициативы, воспитание качеств высокоорганизованной личности. Любая инициатива рассматривается, поощряется, а в случае необходимости корректируется. Ни одно из предложений любого уровня, касающихся управления студенческим коллективом, не остается без внимания. Студенческий совет под руководством педагога-организатора привлекает буквально каждого студента, помогает развить творческие способности, обнаружить и развить таланты, сплочивает и заставляет почувствовать себя членом одной большой и дружной семьи.

В колледже существует определенная система поощрений студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности: награждение на общих линейках благодарностями, грамотами и ценными подарками.

В начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора. В каждой новой учебной группе проходит отбор в Студенческий профсоюз, который значительно облегчает анкетирование и групповую диагностику на выявление лидерских качеств и способностей к самоуправлению.

Социально-психологическая служба «Перекресток» под руководством психолога Ю.С. Яковлевой проводят анкетирование на определение психоэмоционального состояния студентов колледжа в конце каждого семестра с целью корректировки воспитательного процесса.

На основе концепции воспитательной работы строится деятельность социально-психологической службы. Разработан план, определены основные направления деятельности социально-психологической службы. Одним из направлений является организация индивидуального и группового консультирования. Педагог-психолог в своей работе руководствуется ФЗ «Закон об образовании в РФ», Концепцией воспитательной работы, должностной инструкцией, планом работы психологической службы, планом работы колледжа, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, этикой психолога. Первоначальной задачей социально-психологической службы «Перекресток» является изучение индивидуально-психологических особенностей студентов нового набора с последующим анализом и рекомендациями для педагогического коллектива.

Основная организующая цель создания психологической службы обозначена в Положении о социально-психологической службе «Перекресток». Мероприятия социально-психологической службы четко скоординированы со всеми подразделениями колледжа, затрагивают все студенческие группы. Используемый инструментарий позволяет выявить способности личности каждого студента, развить психологическую культуру, помочь понять себя, свою индивидуальность,

стать гармонично развитой личностью.

Социально-психологическая служба (кадровый состав представлен в таблице 16) совместно с заведующей отделением осуществляют анализ качества образовательного процесса, проводят индивидуальные консультации со студентами, нарушающими дисциплину, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, задолженности по предметам. Руководитель социально-психологической службы присутствует на заседаниях комиссий по профилактике правонарушений, принимает участие в ее работе, выносит решение наряду с другими членами комиссии.

**Таблица 16 - Кадровый состав социально-психологической службы
«Перекресток»**

Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию в структурном подразделении	Квалификационная категория	Образование
Шавнина Елена Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	НГПУ, 2000г. Технология и предпринимательство. Экономика. Учитель.
Яковлева Юлия Сергеевна	Педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы «Перекресток», руководитель Центра карьерного роста и профессиональной ориентации.	Высшая	НГПУ, 2005г. педагог-психолог
Строев Виктор Николаевич	Преподаватель физического воспитания	Высшая	Барнаульский пединститут, 1989г., физическое воспитание, учитель физической культуры
Рейтер Анастасия Александровна	Педагог-организатор	Среднее специальное	ГАПОУ НСО НКЛПиС, технолог-конструктор, 2015г.; Обучается в НГПУ (1 курс);
Расказова Анна Сергеевна	Преподаватель, руководитель методического объединения кураторов	Первая	НГПУ, 2006г. Учитель начальных классов, социальный педагог
Шавнина Н.Н	Библиотекарь		НГПУ
Гавриленко Юлия	Студент, председатель студенческого совета		ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
	Студент, председатель совета общежития		ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
Кейян Г.А	Воспитатель общежития		МГУ, 1975. Инженер-геофизик
Бочкарева Н.И	Воспитатель общежития		Таджикский гос.университет, экономист

По всем актуальным вопросам жизни студентов проводятся социальные опросы, анкетирование. Психологическая служба работает в постоянном режиме сбора, обработки и анализа информации.

Очень важным направлением деятельности психологической службы является работа со студентами, проживающими в общежитии.

Она представлена в виде индивидуальных консультаций, психологических тренингов. С помощью тренингов формируются не только коммуникативные качества студентов, но и целый спектр общих компетенций, раскрывается потенциал личности.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с этой группой требует особого психологического подхода и внимания не только со стороны педагога-психолога, но и всего педагогического коллектива (это дети, попавшие в экстремальную ситуацию).

Педагог-психолог занимается разработкой и внедрением психологического сопровождения профессиональной деятельности, подготовкой и проведением классных часов психологической направленности, рекомендует тематику классных часов для классных руководителей (статистический отчет о проделанной работе социально-психологической службы «Перекресток» представлен в **Таблице 17**)

Таблица 17 - Статистическая отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток»

В целом проведено за отчетный период							
Всего приемов обучающихся	185	Из них не явилось на прием (занятие)	-	Юношей	4	Девушек	181
Возрастные группы	До 18 лет	Старше 18 лет		15-18 лет	Старше 18 лет	15-18 лет	Старше 18 лет
	4	3		2	2	147	34
Всего приемов взрослых	47	Родителей		26	Педагогов	21	
Проведено индивидуальных консультаций	190	Обучающихся	185	Педагогов / родителей		2	3
Проведено групповых консультаций	14	Для обучающихся		7	Для педагогов / родителей		4
Проведено групповых диагностик	Обучающихся	12	Количество обучающихся на групповой диагностике:	300	Количество педагогов / родителей на групповой диагностике:	26	67
	Взрослых	4					
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	21	С обучающимися		19	С педагогами / родителями		1
Проведено групповых коррекционных занятий	6	С обучающимися		5	С педагогами / родителями		0
Участие /проведение родительских собраний	11	Плановых		9	Внеплановых		2
Участие /проведение семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛП и С»	4	Для педагогов		2	Для родителей		2
Проведение открытых занятий (уроков)	1			Посещение уроков:		11	

Кадровый состав СПС «Перекресток» находится в системе непрерывного повышения квалификации.

Для повышения методического уровня кураторов в области организации воспитательной деятельности в колледже работает методическое объединение кураторов, на заседания которого выносятся актуальные вопросы, связанные с реализацией Программы воспитательной деятельности колледжа.

Кроме того, в колледже проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.).

Координирует работу кураторов заместитель директора по УВР. Основными направлениями в работе методического объединения является изучение, обобщение и внедрение передового опыта в воспитании студентов. С этой целью проводятся семинары педагогов, направленные на повышение их методического уровня в области воспитательной деятельности.

На основе семинаров создана и систематически пополняется база методических материалов, банк методических разработок классных часов, материалы которых педагоги охотно используют в своей работе.

Один из важных блоков воспитательной деятельности осуществляется в рамках Центра карьерного роста и профессиональной ориентации. Формы профориентационной деятельности представлены в **Таблице 18**.

Таблица 18 - Формы профориентационной деятельности, применяемые в Новосибирском колледже лёгкой промышленности и сервиса

№	Форма, метод профориентационной работы	Область применения
1	Адаптер	комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	(быстрые психологические диагностирования) способствует более верному профессиональному выбору подростка.
3	Центр эстетического воспитания	творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия наших социальных партнеров,
4	Агитационная бригада	выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	участливая роль куратора в группе, взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива, несомненно играет важное значение для самоощущения подростка.
6	Сотрудничество с Центром Развития	проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий «Бренд по имени Я»,

	профессиональной карьеры	деловые телефонные переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с Семейным кругом	сопровождение детей-сирот, детей инвалидов.
8	День открытых дверей для школьников на базе колледжа	укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, игр-путешествий
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов.
10	Выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Учсиб, Неделя моды и т.д.	непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, коллекций
11	Индивидуальные беседы с родителями учащихся общеобразовательных школ	индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно; - привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии)
12	Средства массовой информации:	сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы, где в каждой зарегистрировано по 800 человек; (выпускники, студенты, школьники и др.). сайт Министерства труда и занятости, сайт Центра развития профкарьеры, сайт «Неделя моды в Новосибирске», сайты школ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!»
13	Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Честное слово» и др. ТВ - каналы	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны

Многообразие организационных форм профориентационной деятельности объясняется следующим: чем раньше начнется целенаправленное личностное и профессиональное развитие школьников, тем в большей степени можно прогнозировать психологическое благополучие, удовлетворенность жизнью, а также профессионально-личностный карьерный рост каждого студента.

Неотъемлемой частью духовной жизни колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Работа библиотеки ведется по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Каждый новый учебный год работники библиотеки начинают с цикла бесед, основная цель которых – научить студентов правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду. Обновляются и дополняются новой литературой

постоянно действующие книжные выставки. В помощь педагогам оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам. Совместно с педагогическим коллективом на базе библиотеки выполняются воспитательные задачи. Проводятся классные часы, интеллектуальные игры, оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам, что безусловно расширяет возможности организации учебно-воспитательной деятельности.

6 Организация научно-методической деятельности

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (перечень документов представлен в Приложении 1).

Единая методическая тема, над которой работает педагогический коллектив колледжа – *«Повышение эффективности профессионального образования»*.

В рамках Единой методической темы разработана и реализуется **Программа развития колледжа (2011-2016г. г.)**, *цель* которой – повысить эффективность профессионального образования и внебюджетной хозяйственной деятельности, осуществляемых на базе колледжа. Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются: Комплексный план научно-методической работы, графики индивидуального повышения квалификации и планы-графики методической работы педагогов по индивидуальной тематике, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического совета.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий. За отчётный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Организационная структура методической службы колледжа представлена в Приложении 2.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических или педагогических Советов, утверждаются директором или заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты.

Для системного решения задач, обозначенных в Едином плане и Программе развития колледжа, определены следующие основные направления научно-методической деятельности:

Таблица 19 - Основные направления научно-методической деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

Направление	Содержание деятельности
1 Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на курсах при ИПК, • стажировки на предприятиях, • обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития, • участие в проблемных, практико-ориентированных семинарах, • участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях, • самообразование.
2 Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМКД, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами методических разработок, рекомендаций, справочников и хрестоматий.
3 Диссеминация педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-классов.
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как ежегодное дополнение Программы развития учреждения.
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов.

7.1 Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников

✓ Обучение на курсах ПК

ФИО педагогического работника	Должность педагогического	Наименование учреждения (организации), в котором	Тема курсов

	работника	проходили курсы	
Тупилкина Л.А.	библиотекарь	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Незеленова В.В.	Заведующая отделением НПО	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Еремина Людмила Ивановна	Заведующая очным отделением	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Яковлева Юлия Сергеевна	Педагог-психолог	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	Программа обучающих семинаров для специалистов региональных координационных центров World Skills Russia и руководителей региональных органов управления профессиональным образованием при внедрении механизма проведения аккредитации специализированных центров компетенций World Skills Russia
Рассказова Анна Сергеевна	Преподаватель спец. дисциплин	СибУПК	Актуальные проблемы развития сервиса в сфере туризма и гостиничной деятельности
Приходько Тамара Петровна	Преподаватель	СибУПК	Актуальные проблемы развития сервиса в сфере туризма и гостиничной деятельности
Михайлова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Мироненко Яна Юрьевна	Преподаватель математик и	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов

Сулина Елена Борисовна	Преподаватель конструирования	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно- экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Тимошенко Надежда Викторовна	мастер п/о	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно- экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Зайцева Алла Ивановна	Преподаватель химии	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно- экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Владимирова Екатерина Андреевна	Преподаватель экономических дисциплин	СибУПК	Актуальные проблемы развития сервиса в сфере туризма и гостиничной деятельности
Абританова Ольга Анатольевна	мастер п/о	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно- экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Глухова Наталья Валерьевна	Мастер п/о	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно- экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Ковязина Анна Аркадьевна	Преподаватель дизайна	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	Программа обучающих семинаров для специалистов региональных координационных центров World Skills Russia и руководителей региональных органов управления профессиональным образованием при внедрении механизма проведения аккредитации специализированных центров компетенций World Skills Russia
Целикова	преподават	СибУПК	Актуальные проблемы развития

Наталь Евгеньевна	ель		сервиса в сфере туризма и гостиничной деятельности
Строев Виктор Николаевич	преподаватель	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Рягузов А.А.	Преподаватель	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Курилова Л.С.	Преподаватель оборудования	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Чеченко О.И.	Мастер п/о	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Ламшакова Татьяна Леонидовна	Преподаватель	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Кейян Галина Амаяковна	воспитатель	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Бочкарева	воспитатель	ИПКиПР ПО (филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Организация опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
Слесарчук		ИПКиПР ПО	Организация опытно-

Галина Агеевна	(филиал) ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности в современной образовательной организации. Разработка научно-методических материалов
----------------	--	---

- ✓ Обучение на научно-практических семинарах, участие в работе круглых столов, проблемных групп

Название мероприятия	Дата	Место проведения	ФИО участника (ов)
Семинар «Методология интернет-исследований»	октябрь 2015 г.	«Сибшуз 2015» (экспоцентр)	Владиминова Е.А.
Лекция невролога Ванеевой Н. Ю. об особенностях работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	17.11. 2015 г.	НКЛПиС	Владиминова Е.А., Рассказова А.С., Приходько Т.П., Семёнова И.М. Абританова О.А., Быструшкина Е.Е., Нефедченко Н.П. Тимошенко Н.В., Катушина О.А., Мурзина Н.А.
Обучающий семинар «Проектирование эргономичной одежды и обуви для людей с ограниченными возможностями»	октябрь 2015 г.	НТИ МУДиТ	Абританова О.А., Быструшкина Е.Е., Нефедченко Н.П. Тимошенко Н.В., Катушина О.А., Мурзина Н.А.
Практикоориентированный семинар «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»	30.09. 2015 г.	НЭТИ	Тимошенко Н.В. Соколова Е.А. Семенова И.М. Богданова Е.А.
Круглый стол «Встреча с ректором: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья»	28.10. 2015 г.	НГАХА	Тимошенко Н.В.
Семинар областной секции преподавателей инженерной графики по теме «Методика организации и проведения открытых уроков по учебной дисциплине «Инженерная	21.10. 2015 г.	ГБПОУ НСО «НЭМК»	Лаптева И.Г.

графика»			
Семинар областной секции преподавателей инженерной графики по теме «Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»	16.12. 2015 г.	ГБПОУ НСО «НЭМК»	Лаптева И.Г.
Обучающий курс «Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение выпускников детских домов в системе профессионального образования»	17.11 – 20.11. 2015 г.	МБУ «Семейный совет».	Яковлева Ю.С.
Участие в областном методическом совещании преподавателей экономических дисциплин	30.09. 2015 г.	ГБПОУ НСО «НТЭК»	Целикова Н.Е.

✓ Стажировки на предприятиях

ФИО педагога	Наименование предприятия (организации)	Тема стажировки
Березовская О.В.	ООО «Дом Мод ЛТ»	Особенности изготовления форменной одежды
Михайлова О.С.		
Месянинова О.Ф.		
Чеченко О.И.		
Васильева Е.Н.		
Фурсикова Г.И.	ООО «Текстиль Групп»	Дизайн текстиля для дома
Катушина О.А.		
Нефедченко Н.П.		
Сулина Е.Б.		
Тимошенко Н.В.		
Мурзина Н.А.		
Абританова О.А.		
Глухова Н.В.		
Ковязина А.А.		
Лаптева И.Г.		
Быструшкина Е.Е.		
Еремина Л.И.		
Кулакова Е.А.		
Величко Н.В.		

- ✓ Внутрикorporативное профессиональное развитие (на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования):

Название мероприятия	Дата	ФИО участника (ов)
Практический семинар Леоновой И.В. по теме «Обучение в программе 1С: Колледж (работа в деканате, работа по заполнению отчётных, семестровых ведомостей)»	октябрь-декабрь 2015 г.	Владимирова Е.А., Рассказова А.С., Приходько Т.П., Семёнова И.М., Катушина О.А., Лаптева И.Г., Мурзина Н.А., Целикова Н.Е.
Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей профцикла и мастеров п\о по теме: «Особенности ВТО женской верхней одежды», преподавателя Быструшкиной Е.Е.	декабрь 2015 г.	Абританова О.А., Нефедченко Н.П., Тимошенко Н.В., Фурсикова Г.И., Катушина О.А., Мурзина Н.А.
Краткосрочные курсы повышения квалификации преподавателей профцикла и мастеров п\о по теме: «Преобразование БК изделий с втачным рукавом в изделия с цельнокроеными рукавами», преподавателя Сулиной Е.Б.	январь-февраль 2015 г.	Абританова О.А., Нефедченко Н.П., Тимошенко Н.В., Фурсикова Г.И., Быструшкина Е.Е.
Обучающий семинар «Оптимизация отчётно-планирующей деятельности. Поурочное планирование» зам. директора Свиридовой Н.В.	декабрь 2015 г.	Абританова О.А., Нефедченко Н.П., Тимошенко Н.В., Фурсикова Г.И., Быструшкина Е.Е., Владимирова Е.А., Рассказова А.С., Приходько Т.П., Семёнова И.М., Катушина О.А., Лаптева И.Г., Мурзина Н.А., Целикова Н.Е.
Практикоориентированный семинар «Индивидуальный учебный проект как форма организации деятельности обучающихся по ФГОС СОО» зам. директора по НМР Свиридовой Н.В.	октябрь-декабрь 2015 г.	Ламшакова Т.Л., Месянинова О.Ф., Зайцева А.И., Рягузов А.А., Александрова Е.А., Сулина Е.Б.,

		Немова С.В., Сокольникова Л.Г., Соколова Е.А.
Практикоориентированный семинар «Оборудование для легкой промышленности: современные высокотехнологичные решения» (Группа компаний "ВЕЛЛЕС" и BROTHER INDUSTRIES)	26-27 января 2016 г.	Абританова О.А., Нефедченко Н.П. Тимошенко Н.В., Фурсикова Г.И., Быструшкина Е.Е., Катушина О.А., Лаптева И.Г., Мурзина Н.А., Березовская О.В., Курилова Л.С.

7.2 Совершенствование образовательного процесса

Разработка структурных элементов УМК или актуализация, коррекция УМК	<p>Семёнова И.М.увеличила количество вопросов АСТ-теста для специальностей «Гостиничный сервис» и «Туризм» по темам: «Электронная таблица MS Excel» и «Защита информации в компьютерных сетях», разработала индивидуальные учебные планы I семестра по специальностям: «Гостиничный сервис», «Туризм», а также индивидуальные учебные планы для общеобразовательного цикла информатики для студентов групп 3-17, 1Тд-9, 1К-9.</p> <p>Приходько Т.П. откорректировала рабочие программы для, обучения специальности «Гостиничный сервис» - ПМ.05 ПМ.03, программы производственных и учебных практик для специальности «Парикмахерское искусство».</p> <p>Владимирова Е.А. осуществила корректировку КТП, учебных программ по ПМ 03, ПМ 04, программ учебных практик по специальностям «Гостиничный сервис», «Туризм». Осуществила корректировку в программе ПМ 03 «Предоставление туроператорских услуг», разработку КОСов ПМ 03. Внесла изменения в программы государственной итоговой аттестации студентов по специальностям «Гостиничный сервис», «Туризм».</p> <p>Преподавателями специальных дисциплин специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» внесены корректировки, утверждена и подготовлена УПД по всем дисциплинам и ПМ в соответствии с</p>
--	---

	<p>требованиями ФГОС третьего поколения.</p> <p>Фурсикова Г.И. внесла корректировки в содержание технологического ДП.</p> <p>Сулина Е.Б. внесла корректировки в содержание конструкторского ДП.</p> <p>Ковязина А.А. внесла корректировки в содержание творческого ДП.</p> <p>Мурзина Н.А. разработала КОС по профессиональному модулю «ПМ.02 «Эксплуатация промышленного оборудования» для специальности колледжа 151031(15.02.01) «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям). Разработала методические рекомендации по выполнению КП для специальности колледжа 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям), методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине: «Оборудование», «ОБЖ», «БЖ».</p> <p>Целикова Н.Е. разработала Рабочую программу по дисциплине «Экономика» для специальности «Туризм»; разработала комплект самостоятельных работ по дисциплине «Экономика» для специальности «Туризм», комплект практических работ по дисциплине «Экономика» для специальности «Туризм»; контрольно-оценочные средства по дисциплине «Экономика» для специальности «Туризм».</p> <p>Тлеуменова О.С. разработала ИК-материалы для 8 уроков, составила РП и календарный план по математике ЕН.01 по специальности «15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».</p>
<p>Разработка дидактических пособий, методических материалов и рекомендаций</p>	<p>Рассказова А.С. разработала методические рекомендации по содержанию пояснительной записки для дипломного проекта по видам профессиональной деятельности «Предоставление турагентских услуг», «Предоставление услуг по сопровождению туристов», «Предоставление туроператорских услуг».</p> <p>Семёнова И.М. разработала презентации по темам: «Устройство компьютера» и «История развития вычислительных средств», «Информационная безопасность», «Защита от вредоносных программ», «Архивирование информации».</p>

Приходько Т.П. перевела предметно-содержательный материал на информационные носители в виде презентаций и электронных учебников.

Владимирова Е.А. разработала темы курсовых ПМ 04 и дипломных проектов для студентов по специальностям «Гостиничный сервис», «Туризм». Провела согласование тем с управляющей гостинично-ресторанным комплексом «Абникум» А.Ю.Жуковской. Разработала вопросы по актуальным экономическим аспектам для студентов старших курсов специальностей «Гостиничный сервис», «Туризм». Подготовила комплекты творческих заданий и работ по ПМ 03, МДК 03.02 «Маркетинговые исследования в туризме».

Катушина О.А. разработала обучающие презентации по дисциплине «Реклама».

Лаптева И.Г. разработала авторский комплект обучающих презентаций по дисциплинам «Инженерная графика», «Черчение»; разработала Положение о проведении отборочного тура «Junior» для юных дизайнеров одежды в рамках Международного конкурса «WorldSkills».

Мурзина Н.А. разработала методические рекомендации по проведению практического занятия по дисциплине «ОБЖ» по теме: «Чрезвычайные ситуации природного характера»; презентации по «ПМ.02 «Эксплуатация промышленного оборудования».

Яковлева Ю.С. разработала комплекты заданий по отдельным темам «Психология общения», «Психология делового общения». Подготовила методическое пособие по результатам окончания проекта «Уроки эмпатии».

Васильева Е.Н., Березовская О.В. разработали комплект методических рекомендаций по выполнению письменной квалификационной работы по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Курилова Л.С. разработала «Справочник механика».

Тлеукенова О.С. разработала методические рекомендации для 1 курса по выполнению учебного проекта по математике, методические рекомендации по проведению олимпиады по математике среди студентов 1 курса.

7.3 Диссеминация педагогического опыта

✓ Публичная презентация продуктов педагогического опыта

ФИО	Название мероприятия	Дата	Результирующий документ
Фурсикова Г.И.	Международный конкурс методических материалов «Знаний свет». Представлена разработка урока «Нормирование расхода материалов. Раскладка лекал».	09.12.15	Диплом I степени
Месянинова О.Ф.	Международный конкурс методических материалов «Мастерская гения». Представлен комплект учебных пособий по физике.		Диплом II степени
Рягузов А.А.	Международный конкурс методических материалов «Знаний свет». Представлено пособие «Единые нормативы (тесты) для определения уровня физической подготовленности обучающихся».		Диплом I степени
Чугаев К.А.	Областной конкурс «Человек. Профессия. Работа» Представлен доклад в номинации: «Лучшая авторская статья: Слово директору»	Октябрь 2015 г.	Диплом I степени
Яковлева Ю.С.	Областной конкурс «Человек. Профессия. Работа» Представлен материал по темам: ✓ «Организация творческого взаимодействия студентов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Социально значимый проект "Уроки эмпатии"»	октябрь 2015	Сертификат участника конкурса
	✓ «Лучшее учреждение по взаимодействию со средствами массовой информации»		Диплом 2 степени
Тупилкина	Областной конкурс «Человек.	октябрь	Сертификат

Л.А.	Профессия. Работа» Представлен материал по теме: «Лучший материал о деятельности учреждения в рамках значимых юбилейных дат учреждения, города, района, области; социально-значимых тематик»	2015	участника конкурса
Леонова И.В.	Областной конкурс «Человек. Профессия. Работа» Представлен материал по теме: «Лучший специалист по информационной работе»	Октябрь 2015 г.	Диплом 3 степени
Васильева Е.Н.	Международная педагогическая олимпиада «Современное занятие: знания, умения, навыки». Представлен сценарий урока-КВН.	ноябрь 2015 г.	Диплом победителя 2 степени
	Областной конкурс «Человек. Профессия. Работа» Представлен материал по теме: «Человек труда: лучший материал об истории успеха»	октябрь 2015 г.	Сертификат участника конкурса
	Представление концепции педагогической деятельности «Обеспечение качества профессионального образования на основе партисипативного подхода и контекстного обучения» на конкурсе «Мастер года»	декабрь 2015 г.	Диплом победителя областного конкурса «Мастер года»
	Опубликованы на сайте «УМК преподавателям СПО»: - Рабочая программа ПМ.01 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства швейного предприятия по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования»; - Рабочая программа учебной дисциплины МДК 01.01 «Подготовка и раскрой	сентябрь 2015 г.	Свидетельства о публикации 30.09.15

	материалов» по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»		
--	--	--	--

- ✓ Ведение персональных страниц:
 - Свиридова Н.В. ведёт персональный блог:
<http://www:snadvikblogspot/>
 - Васильева Е.Н. ведёт персональную страничку на сайте интернет-сообщества "Сеть творческих учителей":
http://itn.ru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=281085

✓ Проведение мастер-классов

Тема мастер-класса. Аудитория	Место проведения	ФИО
«Fashion –графика» в рамках Фестиваля науки 09.10.2015 года	на базе НТИ (филиал) ФГБОУ ВПО «МГУДиТ»	Лаптева И.Г.
«Миллифиори. Полимерная глина»- 5 мастер-классов во время массовых мероприятий	НКЛПиС	
Технология «Фелтинг» и использование швейного оборудования для инвалидов на дому, 21.01.16	на базе отдела занятости населения Дзержинского района	Васильева Е.Н.
«Художественный образ» - 5 мастер-классов во время массовых мероприятий	НКЛПиС	Нефедченко Н.П.
«Цветы в аксессуарах» - 5 мастер-классов во время массовых мероприятий	НКЛПиС	Богданова Е.А.

✓ Проведение открытых уроков

Тема открытого урока	Методическая цель	Дата	ФИО
«Организация услуг в процессе проживания»	Методика реализации активного обучения для формирования общих и профессиональных компетенций студентов	26.11. 2015 г.	Приходько Т.П.
«Деловое общение»	Апробация методики использования	27.11. 2015 г.	Владимирова Е.А.

	информационных коммуникаций в профессиональной деятельности в процессе зачёта		
«Бронирование номеров»	Развитие профессиональных компетенций на уроках немецкого языка	28.11. 2015 г.	Немова С.В.
«Выписка гостей из отеля»	Развитие профессиональных компетенций на уроках английского языка	28.11. 2015 г.	Сокольников а Л.Г.
«Организация работы по обслуживанию номеров с использованием возможностей Microsoft Excel»	Деловая игра: разыгрывание ролей. Использование прикладной направленности информатики для формирования активной самостоятельной деятельности обучающихся	08.12. 2015 г.	Приходько Т.П., Семёнова И.М.
«Глагол и его особые формы. Нормы правописания и употребление в речи»	Методика реализации активного обучения на основе интергации традиционных и проблемных методов обучения.	Декабрь 2015 г.	Соколова Е.А.
«Построение чертежа конической юбки»	Реализация комбинированного урока на основе деятельного подхода	Декабрь 2015 г.	Месянинова О.Ф.
«Поэты серебряного века»	Применение интерактивной Smart-доски на уроках литературы как средство эффективной формы контроля выполнения самостоятельной работы	Февраль 2016 г.	Кислова Е.Н.
«А ну-ка, парни!»	Урок-соревнование с участием школьников района, с целью патриотического воспитания, профориентации	февраль 2015 г.	Рягузов А.А.

	пропаганды ЗОЖ		
«Обработка накладного кармана, соединение с изделием»	Формирование ОК и ПК на основе использования ИК-технологий	ноябрь 2015 г.	Васильева Е.Н.
«Осенний легкоатлетический Кросс»	Пропаганда здорового образа жизни	Сентябрь 2015 г.	Строев В.Н.

7.4 Инновационная деятельность

Название инновационного проекта	Сроки	ФИО
Проект Клуб молодых избирателей «Мой голос» представлен на Региональном форуме молодых избирателей (Диплом 2 степени)	30-31 октября 2015	Ламшакова Т.Л.
Участие в конкурсе президентских грантов для НКО с проектом «Шире круг: Организация творческого взаимодействия студентов и детей с ограниченными возможностями здоровья».	октябрь 2015	Яковлева Ю.С.

7.5 Научно-практическая деятельность

- ✓ Выступления педагогов с докладами на научно-практических конференциях, чтениях, публикации в специальной и педагогической литературе

Название доклада /Наименование конференции или чтений,	Дата	ФИО,
Профессиональная общественная аккредитация как механизм управления качеством образования //XII Всероссийская научно-практическая Интернет-конференция «Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России»-заочное участие, электронная публикация	ноябрь 2015 г.	Чугаев К.А.
Из опыта работы Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса по корректировке образовательной программы с учётом требований WordSkills // Всероссийская научно-практической конференции «Инновационные технологии управления, обучения и воспитания в профессиональном образовании в условиях требований ФГОС и рынка труда», г. Самара, публикация в сборнике	10 декабря 2015 г.	Тимофеева Н.А.
Инновационные образовательные технологии в	с16.11 по	Владиминова

преподавании экономических дисциплин // XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы», заочное участие, публикация в электронном сборнике	15.12 2015 г.	Е.А.
Преподавание экономических дисциплин в рамках специальностей «Гостиничный сервис» и «Туризм» // Ефименковский международный экономический форум: «Актуальные проблемы экономики, управления и финансов в условиях нестабильной внешней среды» (II -е чтения)	октябрь 2015 г.	Владиминова Е.А.
Гуманитарный подход к проектно-исследовательской деятельности студентов// Областные педагогические чтения, посвящённые 75-летию профессионального образования- публикация в сборнике чтений	12.11.2015	Сулина Е.Б., Немова С.В.
Современный урок немецкого языка в системе среднего профессионального образования – проблемы, подходы, решения // XX Всероссийская научно-практическая конференция «Современный урок – проблемы, подходы, решения» - электронная публикация	2015-10-15	Немова С.В.
Метод социальных проб в работе Клуба молодых избирателей «Мой голос». // Областные педагогические чтения, посвящённые 75-летию профессионального образования - публикация в сборнике чтений	12.11.2015	Ламшакова Т.Л., Свиридова Н.В.
9 статей педагогов опубликовано на сайте научно-методической Интернет - конференции «Технологии в образовании», Новосибирск, СибУПК.	15-17 апреля 2015 г.	

- ✓ Публикации научно-практических докладов студентов, выполненных в рамках деятельности Студенческого научного общества (рук. Сулина Е.Б.).

1. Духницкая А.В., Селезнёва А.С., Абаскалова А.С. Применение системы автоматизированного проектирования при выполнении курсовых и дипломных проектов (рук. Сулина Е.Б.)// Новые технологии и импортозамещение в промышленности Новосибирской области и региона. Сборник материалов IV областной студенческой НПК «Техновектор» г. Новосибирск, 10.12.2015 г.- Н., 2015.- 80 с. - С.23-25. Электронное издание. Режим доступа: <http://goo.gl/POESxJ>

2. Гавриленко Ю.В., Толонбаева А.У. Возможности лазерных технологий для создания дизайна современного костюма. (рук. Семёнова И.М.) .)/ / Новые технологии и импортозамещение в промышленности Новосибирской области и региона. Сборник материалов IV областной студенческой НПК «Техновектор» г. Новосибирск, 10.12.2015 г.- Н., 2015.- 80 с. - С.15-16. Электронное издание. Режим доступа: <http://goo.gl/POESxJ>

3. Берденко Е.Л. Проект пакета гостиничных услуг учебной гостиницы НКЛПиС для школьников и студентов// Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.– 339 с.– С. 295–296.

4. Баранова К.С. Социальный проект «Уроки эмпатии» // Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.– 339 с.– С. 217–219.

5. Семиколенных К.А. Стиль ЭКО-ЭТНО – вариант ответа на экологические вызовы современности // Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.– 339 с.– С.189–191.

6. Писарева Ю.М. Проект пакета дополнительных услуг для проживающих в гостинице ООО «Сеть гостиниц СИБИРИЯ ИНН» // Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.– 339 с.– С.189–191.

7. Устименко К.П. Влияние экономических и социально-психологических факторов на развитие моды // Наука и производство: состояние и перспективы: Материалы докладов XIV всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием 26 февраля 2016 г. / Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет).– Кемерово, 2016.– 339 с.– С. 330–331.

Итого за отчётный период подготовлено и опубликовано 16 статей педагогов колледжа научно-методического характера, общим объёмом 3,5 п.л. и 7 докладов студентов научно-практического содержания, общим объёмом 1,3 п.л.

7.6 Экспертно-аналитическая деятельность

ФИО	Название мероприятия, дата,	Статус
------------	------------------------------------	---------------

	место	
Семёнова И.М.	2-й туре областной предметной олимпиады по информатике (28.10.2015, Новосибирский профессионально-педагогический колледж)	член жюри
Фурсикова Г.И.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший портной»	член оргкомитета, член жюри
Абританова О.А.	(26.11.2015 г., НКЛПиС)	техэксперт
Сулина Е.Б., Быструшкина Е.Е., Фурсикова Г.И.	Открытый региональный отборочный чемпионат «Worldskills»	эксперты
Свиридова Н.В.	Городской конкурс заявок на присвоение статуса городских инновационных площадок (ГИП) (январь-февраль 2016 г.)	эксперт
	Областные педагогические чтения, посвящённые 75-летию профтехобразования НСО. (12.11.2015 г.)	председатель жюри секции 2
Шавнина Е.В., Нефедченко Н.П., Ковязина А.А., Быструшкина Е.Е., Сулина Е.Б.	Полуфинал Сибирского федерального округа Национального Чемпионата России по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, компетенция «Дизайн костюма»	эксперты
Шавнина Е.В.,	Национальный чемпионат «Worldskills» компетенция «Дизайн костюма», май 2015, Казань	заместитель главного эксперта
Ковязина А.А.	Национальный чемпионат «Worldskills» компетенция «Дизайн костюма», май 2015, Казань	эксперт
Нефедченко Н.П., Ковязина А.А.	Международный модный форум «Неделя моды»	члены жюри
Сулина Е.Б.	Ежегодный региональный конкурс творческих работ «Юный модельер»	член жюри
Сулина Е.Б.	Областной конкурс молодых дизайнеров «Модная провинция»	член жюри
Тимофеева Н.А.	ГИА выпускников ФБОУ ВПО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	председатель ГЭК Бизнес-колледжа НГУЭиУ
Соколова Е.А.	Областная олимпиада по русскому	член жюри

	языку среди обучающихся ГПОУ НСО	
Тимофеева Н.А.	Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования 29.00.00. Технологии легкой промышленности	Председатель УМО

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ за отчётный период 100% состава педагогического коллектива колледжа находились в системе непрерывного профессионально-педагогического повышения квалификации. Используется любая возможность (плановая и внеплановая) повышения квалификации. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся в соответствии с планами и не менее 1 раза в 3 года.
- ✓ Благодаря этому значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.
- ✓ 3 педагога за отчётный период успешно прошли государственную аттестацию, присвоены: 1 чел. – первая, 2 чел. – высшая квалификационные категории.
- ✓ При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: игровое проектирование, ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы контекстного обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.
- ✓ Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.
- ✓ Расширена сфера деятельности студенческого научного общества. В состав, кроме студентов, обучающихся по специальности «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий», включились студенты специальностей «Гостиничный сервис», «Туризм». Все чаще активно принимают участие в работе СНО студенты первых курсов. Из 13 докладов, представленных на традиционной научно-практической конференции «Я – Россиянин!», 4 доклада подготовлены студентами первого курса.

- ✓ Педагогами и студентами колледжа принято участие в 8 научно-практических конференциях.
- ✓ По итогам научно-методической работы педагогического коллектива за отчётный период опубликовано **16** статей педагогов и 7 докладов студентов (общий объём 4,8 п.л.); подготовлен к печати сборник материалов региональных научно-практических конференций «Я – Россиянин!» 2015-2016 гг., содержащий 18 докладов (общий объём 116 с. (5.п.л.)).

Таким образом, научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса и запросами социальных партнёров – работодателей.

На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

7 Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления его работы, сведения о трудоустройстве выпускников, представлены в таблицах ниже.

Таблица 20 - Основные направления работы Центра карьерного роста и профессиональной ориентации

Основные направления работы	Мероприятия/результат
1	2
Использование веб-сайта	Информация на сайте колледжа: страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/ , страница содержит в себе положение о ЦКРиПО; описание блоков работы мобильного профнавигатора; профориентационные тесты; <ul style="list-style-type: none"> – ссылка на сайт Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области http://nklpis.ru/index.php; – ссылка на сайт Центра развития профессиональной карьеры для доступа к рекомендации по составлению резюме, собеседованиях, самопрезентациях http://nklpis.ru/index.php; – ссылка на информационную систему с интернет-доступом и регулярно обновляемых баз данных вакансий работодателей и

	<p>резюме студентов и выпускников, расположенную на сайте Центра развития профессиональной карьеры http://nklpis.ru/index.php.</p>
<p>Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра</p>	<p>– ВКонтakte – создана группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» - 8 лет, где транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, эффективность высока – 760 постоянных пользователей, постоянное размещение объявлений о временной и постоянной трудовой занятости от работодателей http://vk.com/nklpis</p> <p>– ОДНОКЛАССНИКИ – группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», 7 лет, в группе постоянное общение выпускников, фотоотчеты о трудовых достижениях. Постоянных пользователей - 300, http://odnoklassniki.ru/ntlpnovosi</p> <p>– Профессионалы.ру - страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, 2 года, деловые конференции с рекомендациями технологии поиска работы, составления резюме, как достичь успеха на новом месте http://professionali.ru/</p>
<p>Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда</p>	<p>- Социально-психологические семинары-тренинги в рамках сотрудничества с Городским центром психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» - структурные подразделения «Пеликан», «Ювентус», «Апрель». Темы: «Командообразование»; «Психология делового общения»; «Эффективная коммуникация»; «Я лидер»; «Учимся слушать и слышать»; «Конструктивная критика»; «Управление конфликтами»; «Самопрезентация»; «Деловые переговоры. Телефонные переговоры», «Публичная речь»;</p> <p>- Консультационная помощь выпускникам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в рамках сотрудничества с МКУ ГЦ «СЕМЕЙНЫЙ СОВЕТ», попечительский совет предпринимателей-наставников; ГБУ НСО «Центр развития семейных устройств детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>- Встречи студентов со специалистами администрации Кировского и Дзержинского районов и Ресурсного центра по вопросам помощи молодежи;</p> <p>– индивидуальная и групповая работа специалистов Центра развития профессиональной карьеры – индивидуальные консультации; тренинги «Я и мой имидж». Содействие выпускникам в профессиональном самоопределении осуществляется в рамках ведомственной целевой программы «Совершенствование профориентационной работы с молодежью и вовлечение ее в трудовую деятельность» на 2014-2016 годы, утвержденной Министром труда, занятости и</p>

	<p>трудовых ресурсов Новосибирской области Игорем Викторовичем Шмидтом</p>
<p>Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников</p>	<p>Методический материал «Мобильный профнавигатор», автор педагог-психолог Ю.С.Яковлева - комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.</p> <p>Методические разработки используются круглогодично, как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагога-психолога.</p> <p>Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников – общий объем 0,75 условных печатных листов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты удачного собеседования»; - «Технология поиска работы»; - «Подготовка резюме»; - «Телефонное интервью»; - «Формирование благоприятного делового имиджа»; - «Расскажите о себе... с таких слов начинает беседу работодатель»; - «Причины неполучения заветного места работы»; - «Полезные советы для адаптации при устройстве на работу».
<p>Организация временной занятости студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - встречи-семинары, посвященные деятельности трудовых студенческих отрядов совместно с центром «Молодежный» - презентации трудовых студенческих отрядов; - встречи со специалистами отдела занятости Кировского и Дзержинского районов
<p>Взаимодействие с органами по труду и занятости населения</p>	<p>Сотрудничество Центра с Центрами занятости населения в рамках Программы, разработанной Федеральной службой по труду и занятости «Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые» способствует приобретению трудовых навыков молодежи, повышению их профессиональной подготовки и адаптации на первом рабочем месте.</p> <p>Также по плану мероприятий с районными Центрами занятости населения проводятся лекции и тренинговые занятия с выпускными группами, профориентационные встречи, профконсультации с использованием средств мобильного центра занятости населения.</p>

Таблица 21 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2015 года за отчетный период

Код	Наименование профессии, специальности*	Выпуск 2015 года			Планируют продолжать (продолжают) обучение	Подлежат призыву (призваны) в Вооруженные Силы РФ	Планируют уйти в отпуск (в отпуске) по уходу за ребенком	Трудоустроены	Не трудоустроены
		Всего	в том числе						
			январь-февраль	июнь					
29.01.08	Оператор швейного оборудования	29	29			2	25	2	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	41		41	5	1	35		
43.02.11	Гостиничный сервис	47		47	4	2	38	1	
43.02.10	Туризм	27		27	4	1	18		
34.01.01	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	45	45		2	6	37		
29.01.05	Закройщик	15	15		2	1	12		
29.01.07	Портной	20	20		2	1	15	2	
Итого		224	109	115	19	3	17	180	5

Таблица 22 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года за отчетный период

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2016 года			Продолжают обучение по очной форме	Призваны в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены	Не трудоустроены
		Всего	в том числе						
			январь-февраль	июнь					
29.01.08	Оператор швейного оборудования	30	30			3	27		
29.01.05	Закройщик	12	12			3	9		
Итого		42	42			6	36		

8 Условия реализации основных образовательных программ

8.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ.

Как студентами, так и инженерно-педагогическим составом активно используется локальная информационная система колледжа. В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 28 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами: размещается на официальном интернет-сайте колледжа (www.nklpis.ru), публикуется в студенческой газете «Легко!!!», представляется на информационных стендах, озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательной программе:

– лицензия <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/licenzia/> и свидетельство о государственной аккредитации <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/akkreditacia/> с приложениями,

– содержание образовательной программы (описание образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovaniye/files/opisanie/> , аннотации к рабочим программам - <http://nklpis.ru/college/obrazovaniye/files/annotacii/>, учебный план образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovaniye/files/rup/>)

– информация о специальностях и профессиях, планируемые

результаты обучения, присваиваемые квалификации - <http://nklpis.ru/abiturient/harakteristika/>

– уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav/pedsostav/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru/index.php>.

Также на сайте размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников - <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/>

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации:

- заключение договоров как с малыми, так и крупными предприятиями легкой промышленности: ОАО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», ООО «Саломея» и т.д. (<http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>);

- содействие социальных партнеров в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

На сайте колледжа содержится следующая информация:

– о Центре карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/>;

– ссылки на сайт Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, на сайт Центра развития профессиональной карьеры для доступа к рекомендациям по составлению резюме, собеседованиях, самопрезентациях, на информационную систему с интернет-доступом и регулярно обновляемых баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников, расположенную на сайте Центра развития профессиональной карьеры;

– ВКонтakte – создана группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», где транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://vk.com/nklpis>

– ОДНОКЛАССНИКИ – группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» <http://odnoklassniki.ru/ntlpnovosi>

– Профессионалы.ру - страница Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса <http://professionali.ru/>

В 2015 году Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса принял участие в ежегодном областном конкурсе «Человек. Профессия. Работа» на лучшее информационное освещение деятельности учреждения (организатором конкурса является министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области). В 2013 году колледж участвовал в 3 номинациях, в 2014 году – в 6 номинациях, в 2015 году – в 7 номинациях. В 2015 году в этом конкурсе колледж традиционно занял призовые места.

Средоточием информационных, учебно-методических ресурсов

является, прежде всего, библиотека колледжа – современный центр информационного обеспечения учебно-воспитательного и научного процессов, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 20 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы.

Фонд библиотеки формируется как за счет бумажных, так и электронных носителей. В составе фонда широко представлены периодические издания. В библиотеке колледжа имеется база вакансий работодателей и осуществляется возможность размещения резюме студентов и выпускников.

Приоритетным направлением работы библиотеки является внедрение информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.

2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

С целью решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;

- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;

- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;
- комплектует по материалам периодики тематические подборки по различным вопросам;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует классные часы и тематические встречи.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии со сводным планом работы НКЛПиС.

Вывод.

Таким образом, результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин.

Оформляется подписка на периодическую печать.

8.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках.

Корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г.Новосибирск, ул. Зорге, 12.

Корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым

ведется подготовка в колледже.

102	Лаборатория технологии парикмахерских услуг, постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически
301	Кабинет иностранного языка Мультимедийная лаборатория иностранных языков
303	Кабинет иностранного языка Мультимедийная лаборатория иностранных языков
304	Кабинет конструирования одежды Лаборатория автоматизированного проектирования швейных изделий
306	Кабинет информационно-экскурсионной, турагентской и туроператорской деятельности
308	Кабинет медико-биологических дисциплин Кабинет технологии оказания медицинских услуг Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными
308а	Кабинет географии туризма
309	Лаборатория информатики и информативно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
310	Кабинет математики
311	Кабинет химии и биологии
312	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
313	Кабинет моделирования и художественного оформления одежды Лаборатория макетирования швейных изделий и художественно-конструкторского проектирования
314	Кабинет русского языка и литературы
401	Кабинет физики
402	Кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда и оборудования
403	Кабинет истории костюма, основ художественного проектирования, истории стилей в костюме
406	Кабинет информатики и информационных систем в профессиональной деятельности Лаборатория компьютерной графики
407	Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности, деловой культуры, бухгалтерского учета
408	Кабинет технологии швейных изделий
409	Кабинет инженерной графики, живописи, спецрисунка и художественной графики
410	Кабинет материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Лаборатория испытания материалов

411	Кабинет экономики организации, организации продаж гостиничного продукта, менеджмента и управления персоналом
412	Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда, организации деятельности служб бронирования, приема, размещения и выписки гостей Лаборатория служб бронирования, службы приема и размещения гостей
414	Лаборатория делопроизводства и оргтехники Лаборатория службы продажи и маркетинга
2	Лаборатория конструирования изделий и раскроя ткани
	Мастерские швейного производства

Кабинеты оснащены наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами, оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 22 компьютера. Имеется 3 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 180. На одного обучающегося приходится 0,22 компьютера (при норме 0,1). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", "Закройщик" проводится в мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами,

раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическое производство» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 3 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Социальными партнерами при подготовке специалистов швейного направления являются ведущие швейные предприятия: ОАО «Синар», ООО «Салон Людмилы», ООО Дом Мод-ЛТ, ООО «ДиНас», ЧП «Пленительная Одетта», ЧП «Луканин», ИП «Кононов», ООО «Рабочее время», ООО «Венусита», ООО «Мода», ЧП «Андреева», ООО «Оттилия текстиль», ООО «Биззарро», ООО «Астильба», ООО «Ли Монти» и др.

Социальными партнерами при подготовке специалистов в области гостиничного сервиса являются ведущие гостиничные комплексы Новосибирска: гостиница 55 широта, конгресс-отель «Новосибирск», отель-центр «Аванта», "Doubletree by Hilton Novosibirsk", отель Abnicum Новосибирск, гостиница River Park Hotel, SkyPort Hotel, отель Gorskiy city, отель «Капитан», ООО «ЭССАН - комплекс» - и др.

Социальными партнерами при подготовке специалистов в области туризма являются ведущие туроператоры и туристические агентства г.Новосибирска: ООО «Полярная звезда - Сибирь», туроператор компания «Вуаля», туристическая компания «Эль-Тур», туристическое агентство "OLGA-tour", туристическое агентство «РИО» - и др.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря - 4 кв.м.; гардероб для студентов – 12 кв.м.; душевая кабина – 4 кв.м.; тренажерный зал – 98 кв.м.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, пианино, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 20 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание работников и студентов 1 корпуса колледжа ведется в медицинском пункте работниками поликлиники №22, который находится на базе колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Середа А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на основании договора на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул.Гоголя, 217 (2 корпус).

Иногородним студентам, абитуриентам в период прохождения вступительных испытаний, студентам-заочникам на время сдачи экзаменов может быть предоставлено место для проживания в общежитии.

Общежитие Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г.Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), стол (2 ед.), холодильник (1 ед.), шкаф плательный.

Вывод.

Таким образом, результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена

и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников колледжа на 01.01.2015 г. в общей сложности составляет 53 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники или кандидаты наук с большим стажем работы, т.е. специальные дисциплины преподаются на высокопрофессиональном уровне. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в **Таблице 21**.

Таблица 21 - Сведения об укомплектованности штатов

№ п\п	Наименование показателя	Численность на 01.04.2016
1.	Штатная численность работников всего	125
	в том числе педагогических работников	53
	из них:	
	штатные педагогические работники (без учета внешних)	43
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	3
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	7
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
	доктора наук	0
	кандидаты наук	0
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	1
	лица с высшим профессиональным образованием	46
	лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	1
	лица со средним профессиональным образованием	6
	лица с начальным профессиональным образованием	0
	лица без профессионального образования	0
3.	Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью	1
	из них	
	кандидаты наук;	1
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	1
	лица с высшим профессиональным образованием	1

Доля преподавателей-совместителей составляет 11% от общей численности. Процент штатных педагогических работников более 81%.

Высшее образование имеют 93% преподавателей и внутренних совместителей, 67% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в **Таблице 22**.

Таблица 22 - Средний возраст штатных педагогических работников

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
43	3	11	17	8	2	2

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 72% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в **Таблице 23**.

Таблица 23 - Распределение преподавательского состава по стажу работы

Всего (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10л	10-15л	15-20л	20 лет и более
43	4	4	7	11	17

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с ученой степенью, высшей и первой квалификационными категориями составляет 84% (**Таблица 24**).

Таблица 24

Всего (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
43	40	36	0	15	17

Текучесть кадров в колледже за отчётный период в среднем составила 15%. Стабильности коллектива способствует комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

9 Социально – бытовые условия

Важным действующим органом студенческого самоуправления является **студенческий Совет общежития**. Это автономный орган курирует все сферы жизни студентов, проживающих в общежитии. Он занимается организацией общественно полезной и досуговой работы, способствует

активной организаторской деятельности студентов общежития и является средством укрепления дисциплины и порядка. Деятельность Совета общежития основана на Положении о Совете общежития и плана работы воспитателей общежития.

Структура Совета общежития

- Председатель совета общежития
- Заместитель по организационным вопросам
- Культурно массовый сектор
- Жилищно - бытовой сектор
- Учебный сектор
- Спортивный сектор

Председатель взаимодействует с представителями всех ступеней самоуправления и представителями администрации: студенческий Совет общежития, актив этажей. Основная функция председателя студенческого Совета общежития – организация взаимодействия и контроль всех структурных подразделений Совета.

Культмассовый сектор организует работу по формированию позитивной активности студентов, поддержанию творческой инициативы, развитию креативных способностей, проведению различных мероприятий

Жилищно - бытовой сектор следит за гигиеническим состоянием комнат, мест общего пользования и других нежилых помещений. Члены комиссии выступают с инициативой проведения косметического и капитального ремонта, организацией студентов на участие в ремонтных работах. Комиссия проводит конкурс на лучшее санитарное состояние комнат, этажей.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется следующая материально-техническая база:

- актовый зал: 263.5 кв.м., 200 посадочных мест.

Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, пианино, музыкальный центр, телевизор, экран, проектор;

- помещение Студенческого профсоюза: 30 кв.м., 21 кв.м., - костюмерная и 4 кв.м. – помещение для хранения реквизитов;

- 18 кв.м., - пресс-центр;

– спортивный зал для занятий физической культурой на уроках, площадь – 206.9 кв.м.

- (игровой зал): 148 кв.м.; комната для хранения спортивного инвентаря - 4кв.м.; гардероб для студентов – 12 кв.м.; душевая кабина – 4 кв.м.; - тренажерный зал – 98 кв.м;

Вопросы социальной поддержки студентов находятся на постоянном контроле администрации колледжа, педагогов.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 года №487 регулярно выплачивалась социальная стипендия студентам из малоимущих семей.

За отчетный период её получили 96 обучающихся, а также 47 детей-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и 9 студентов, относящиеся к отдельным категориям граждан (инвалиды) .

На особом контроле колледжа находятся обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с нормами на их обеспечение в полном объеме были предусмотрены следующие расходы:

Ежемесячно обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получают:

- социальную стипендию - 900 рубля 00 копеек;
- компенсацию проезда – 170 руб.00 коп;
- компенсацию на культурно – массовые мероприятия – 271руб 20коп;
- компенсацию на питание, одежду, обувь, мягкий инвентарь – 8 403рубля 20 коп.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают ежегодное пособие:

- на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии - 2700 рублей;
- пособие при выпуске из учебного заведения – 63 516.3 рублей плюс единовременное пособие 500 рублей
- пособие, продолжающим обучение в учебном заведении – 40 180.4 рублей плюс единовременное пособие 200 рублей.

Всем обучающимся, отнесенным к данной категории и нуждающимся в жилье, было предоставлено место в студенческом общежитии на период обучения.

Вывод: в колледже созданы необходимые социально – бытовые условия; постоянно совершенствуется работа по улучшению бытовых условий, социальной защите студентов и педагогов.

11 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		543
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	121
1.1.1	По очной форме обучения	человек	121
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	422
1.2.1	По очной форме обучения	человек	422
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	218
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	8/1,5
1.6	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	195/82
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	1/0,18
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	255/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	53/34,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	36/83,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	32/74,4

	квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	15/34,9
1.11.2	Первая	человек/%	17/39,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	43/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	1/0,2
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88859,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2019,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	202,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101,3
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень действующих локальных актов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

1 Положения, регламентирующие учебно-производственный процесс и учебно-воспитательную деятельность:

1.	Положение о зачетной книжке студента
2.	Положение о внутриучебном контроле
3.	Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов
4.	Порядок организации промежуточной аттестации студентов
5.	Положение о ежемесячной аттестации студентов
6.	Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников
7.	Положение о перезачете дисциплин студентами
8.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий студентов
9.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов
10.	Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) студентами
11.	Порядок организации учебной и производственной практик студентов
12.	Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов
13.	Положение о предоставлении студентам отпуска по уходу за ребенком
14.	Требования к процедуре предоставления академического отпуска обучающимся
15.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы
16.	Положение о порядке участия обучающегося ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" в формировании содержания своего профессионального образования
17.	Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

18.	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах
19.	Правила внутреннего распорядка, регламентирующие поведение обучающихся
20.	Положение о символике и атрибутах
21.	Порядок посещения обучающимися творческих студий и спортивных секций, а также порядок проведения мероприятий
22.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся
23.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
24.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
25.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"
26.	Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"

2 Положения, регламентирующие научно-методическую деятельность:

1.	Положение об НКЛПиС (ОИРЦ)
2.	Положение о методической работе
3.	Положение о методическом совете
4.	Положение о методкабинете
5.	Положение о предметной цикловой комиссии
6.	Положение об открытом уроке
7.	Положение о временных творческих коллективах
8.	Положение о студенческом научном обществе
9.	Положение об учебном кабинете
10.	Положение о смотре кабинетов

11.	Положение о смотре-конкурсе мастерских
12.	Положение о школе повышения квалификации мастеров ПО
13.	Положение об учебной гостинице
14.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15.	Положение о фонде оценочных средств
16.	Положение о педагогической нагрузке, соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и учебного года
17.	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации - работодателя
18.	Положение о порядке доступа педагогических работников информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"
19.	Положение о проектной деятельности
20.	Правила проведения аттестации педагогических работников

3 Положения, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность:

1.	Порядок назначения государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся на очном отделении
2.	Правила и случаи перехода с платного обучения на бесплатное
3.	Порядок и условия обеспечения двухразовым питанием (завтраки и обеды) на льготных условиях детей из малоимущих семей
4.	Порядок и условия обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
5.	Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"
6.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
7.	Договор на оказание платных образовательных услуг

8.	Стоимость платных образовательных услуг
----	---

4 Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления:

1.	Положение об общем собрании
2.	Положение о Совете
3.	Положение о комиссии по урегулированию споров
4.	Положение о педагогическом совете
5.	Положение о малом педагогическом совете
6.	Положение о родительском совете
7.	Положение о совете общежития
8.	Положение о студенческом совете
9.	Положение о совете старост учебных групп
10.	Положение о методическом объединении кураторов
11.	Положение о попечительском совете
12.	Положение о первичной профсоюзной организации студентов

5 Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

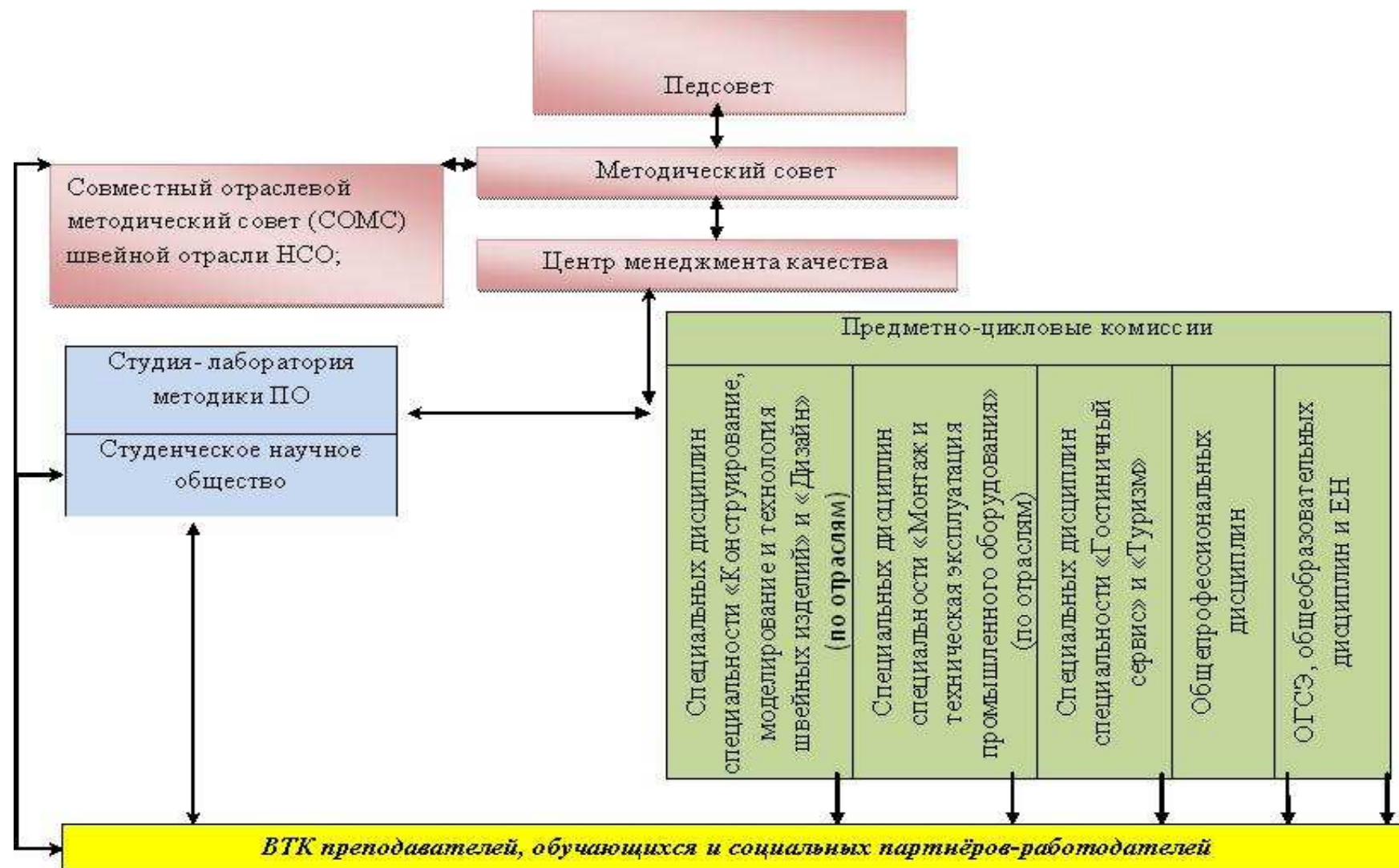
1.	Положение о приемной комиссии
2.	Положение о Центре карьерного роста и профессиональной ориентации
3.	Положение о Социально-психологической службе
4.	Положение об общежитии
5.	Положение о Совместном отраслевом методическом совете
6.	Положение о Студии-лаборатории методики ПО
7.	Положение о Центре сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса
8.	Положение о Центре физической культуры

9.	Положение о Центре эстетического воспитания
10.	Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации

6 Положения, регулирующие прием граждан на обучение в НКЛПС:

1.	Правила приема в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2016-2017 учебный год
2.	Положение о вступительных испытаниях в ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"
3.	Положение об экзаменационной комиссии ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"
4.	Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"

Структура методической службы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Таблица 3.1 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	2	3	4	5	6
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г. НГПУ 2003г.	Высшее	Преподаватель технологии швейного производства	24 г 09 мес	Высшая
Сулина Елена Борисовна	Московский госуд. университет (НГИ МГУДиТ) 2003, инженер	Высшее	Преподаватель конструирования одежды	14,01	Высшая
Нефедченко Надежда Петровна	Гор. Алт. тех. тех. 1988 Омский технол. институт 1996	Высшее	Преподаватель моделирования и художественного оформления одежды	10,04	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	НГПУ, 2009г. Учитель изобразительного искусства,	Высшее	преподаватель предмета "Композиция и макетирование»	6,03	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель оборудования	23,04	Первая
Тимошенко Надежда Викторовна	ПТУ № 27, 1990г. НИПТ г.Новокуйбышевск, 1993г. НГПУ, 1999г. Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1999 г.	Высшее	Мастер п/о	22,04	Высшая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учет и контроль; Томский Гос. пед. университет, менеджер	Высшее	Преподаватель экономических дисциплин	11	Первая

1	2	3	4	5	6
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Высшее	Преподаватель экономич. дисциплин	17,08	Первая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998г. индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Высшее	преподаватель материаловедения	26,05	Высшая
Лаптева Ирина Геннадьевна	НГПИ, 1989г., учитель ИЗО, черчения и труд. обучения	Высшее	Преподаватель Спец.рисунка и инженерной графики	26.01	Высшая

Таблица 3.2 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по общепрофессиональным дисциплинам

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил. Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалификац. категория
Лаптева Ирина Геннадьевна	НГПИ, 1989г., учитель ИЗО. Черчения и труд.обучения	Преподаватель	26,01	Высшая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998г. индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	26.05	Высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., учитель	Преподаватель	17,8	1
Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, 1999г., технология и предпринимательство, учитель общеобразовательных и спец.дисциплин	Преподаватель, мастер производственного обучения	23.04	1
Яковлева Юлия Сергеевна	НГПУ	Преподаватель, психолог	9.11	Высшая
Мыскина Анастасия Владимировна	ФГОУ Сиб АГС, юриспруденция, Юрист	Преподаватель (совместитель)	13	Высшая
Пешехонова Татьяна Владимировна	Сибирская академия государственной службы, финансы и кредит, экономист	Преподаватель (совместитель)	8	-

Таблица 3.3 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по дисциплинам общеобразовательного цикла

№ п/п	Предмет по уч. плану	Ф.И.О преподавателя	Какое учебное заведение окончил. Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский язык Литература	Соколова Елена Алексеевна	НГПИ, 1996 г., русский язык и литература, учитель	Преподаватель русского языка и литературы	25.11	высшая
2	Русский язык Литература, немецкий язык	Кислова Елена Николаевна	НГПУ, 2004, учитель русского языка, литературы и немецкого языка, по специальности "Филология"	Преподаватель русского языка, литературы, немецкого языка	16.11	первая
3	Английский язык	Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ.1988г. факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	23	высшая
4	Английский язык	Красникова Людмила Владимировна	Новосибирский институт связи,1984 г., центр интенсивного педагогического образования работников системы дошкольного воспитания,1997г.	Преподаватель английского языка	29.1	высшая
5	Немецкий язык	Немова Светлана Васильевна	Новосибирский педагогический колледж. НГТУ	Преподаватель немецкого языка	12.04	нет
6	Математика	Мироненко Яна Юрьевна	НГПИ,1989г., учитель математики, информатики и вычислительной техники	Преподаватель математики	17	первая
8	Информатика	Семенова Ирина Михайловна	Кемеровский гос.университет,1998г., учитель математики и информатики	Преподаватель информатики	8.07	первая
10	История Обществоведение Философия	Ламшакова Татьяна Леонидовна	ГОУВПО «Горноалтайский государственный университет»	Преподаватель истории, обществознания философии	6.03	нет
12	Химия, биология, география	Зайцева Алла Ивановна	НГПИ, 1987, учитель географии и биологии	Преподаватель химии, биологии, географии	27.10	первая
14	Физика	Месянинова Ольга	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности,1992 г., инженер-	Преподаватель спецдисциплин	25.096	высшая

1	2	3	4	5	6	7
		Федоровна	механик, машины и аппараты легкой промышленности			
15	Физическая культура	Строев Виктор Николаевич	НГПИ	Преподаватель физической культуры	33.06	высшая
16	Физическая культура, ОБЖ	Рягузов Анатолий Александрович	Новосибирский техникум физической культуры, 1973, преподаватель, физическая культура	Преподаватель физической культуры и ОБЖ	36.02	первая
17	ОБЖ	Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, 1999г. технология и предпринимательство, учитель общеобразовательных и спец. дисциплин	Преподаватель ОБЖ	23.04	первая

Таблица 3.4 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности Дизайн (по отраслям)

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Лаптева Ирина Геннадьевна	НГПИ, 1989г., учитель ИЗО, черчения и труд. обучения	Высшее	Преподаватель Спец.рисунка и инженерной графики	26.01	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум 1989 г. НГПУ 2003г.	Высшее	Преподаватель технологии	24,09	высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	НГПУ, 2009г. Учитель изобразительного искусства,	Высшее	преподаватель предмета "Композиция и макетирование»	6.03	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	НГПУ 2008г, педагог профессионального обучения	Высшее	Мастер п/о	15,05	высшая

**Таблица 3.5 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности
43.02.10 Туризм**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	2	3	5	6
Рассказова Анна Сергеевна	НГПУ, 2006, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью социальная педагогика	Преподаватель специальности «Туризм», социальная психология	9.04	первая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999 Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации	Преподаватель экономических дисциплин	10	первая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	26.05	высшая
Приходько Тамара Петровна	ПТУ № 60, Новосибирский машиностроительный техникум, НГПУ, 2014	Преподаватель спецдисциплин	27.07	высшая
Яковлева Юлия Сергеевна	НГПУ, 2005, педагог-психолог	Педагог-психолог	9,11	высшая
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки, картографии, 1986, инженер оптик-исследователь	Директор, кандидат пед. наук	25,2	высшая
Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ, 1988, факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	23,0	высшая
Немова Светлана Васильевна	Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003; НГТУ специалист по сервису и туризму, 2008	Преподаватель немецкого языка	12,04	нет

Таблица 3.6 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория (имеющаяся)
1	2	3	4	5	6	7
Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности 1987г.	Высшее	Инженер-механик	Преподаватель специальных дисциплин	21,09	Высшая
Месянинова Ольга Федоровна	ВЗИТЛП, 1991г.,	Высшее	Инженер-механик, «Машины и аппараты легкой промышленности»	Преподаватель специальных дисциплин	25,09	Высшая
Гетманенко Елена Владимировна	Владивостокский индустриально-педагогический техникум, 1987г	Среднее проф.	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения, совместитель	29	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, 1999 г.	Высшее		Преподаватель специальных дисциплин	23,04	Первая
Кулакова Елена Александровна	НТЛП, 1980г., НГПУ, 2005г.	Высшее	Техник- механик, учитель технологии и предпринимательства	Механик		-

**Таблица 3.7 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	2	3	6	7
Приходько Тамара Петровна	ПТУ № 60, Новосибирский машиностроительный техникум, НГПУ, 2014	Преподаватель спецдисциплин	27,07	высшая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, Экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999 Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации	Преподаватель экономических дисциплин	10,6	первая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	26,05	высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001, учитель технологии и предпринимательства	Преподаватель технологии швейного производства	17,08	первая
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки, картографии, 1986, инженер оптик-исследователь	Директор, кандидат пед.наук	25,02	высшая
Мыскина Анастасия Владимировна	ФГОУ Сиб.АГС, юриспруденция, юрист	Преподаватель (совместитель)	13	Высшая
Пешехонова Татьяна Владимировна	ФГОУ Сиб.АГС, финансы и кредит, экономист	Преподаватель (совместитель)	8	-

Таблица 3.8 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии «Закройщик»

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
1	3	4	6	9	10
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж Студентка 4 курса НГПУ	Средне-техническое, незаконченное высшее	Преподаватель спец.дисциплин	12,08	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум 1989 г. НГПУ 2003г.	Высшее	Преподаватель технологии	24,09	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	НГПУ, 2009г. Учитель изобразительного искусства,	Высшее	преподаватель предмета "Композиция и макетирование»	6,03	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель оборудования	23,04	Первая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998г. индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Высшее	преподаватель материаловедения	26,05	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	НГПУ 2008г, педагог профессионального обучения	Высшее	Мастер п/о	15,05	Высшая

Таблица 3.9 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии «Оператор швейного оборудования»

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Специальность по диплому	Занимаемая должность	С какого года работает в НКЛПиС	Пед. стаж	Квалиф. категория (имеющаяся)
1	2	3	4	5	7	8	9
Березовская Оксана Викторовна	Новосибирский государственный педагогический университет	Высшее	Преподаватель профессионального обучения	Мастер производственного обучения, преподаватель	2011	14,06	Высшая
Васильева Екатерина Николаевна	Новосибирский техникум лёгкой промышленности	Среднее, в настоящее время обучается в НТИ МГУДТ на 4 курсе	Техник-технолог	Мастер производственного обучения, преподаватель	2011	21,05	Высшая
Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности, 1987г.	Высшее	Инженер-механик	Преподаватель спец.дисциплин	2011	21,09	Высшая
Михайлова Ольга Сергеевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2005г.	Высшее	Преподаватель профессионального обучения	Мастер производственного обучения	2011	16,08	Первая
Чеченко Ольга Ивановна	Профессиональное училище №30	Начальное профессиональное	Заготовщик верха обуви	Мастер производственного обучения	2011	46,01	Первая